



IIS Corinaldesi Padovano



## Una scuola per ragazzi concreti

Il Polo Tecnico Professionale **IIS Corinaldesi Padovano** nasce nell'anno scolastico 2020-21 dalla **aggregazione di due importanti realtà scolastiche** del territorio: l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Corinaldesi" e l'Istituto di Istruzione Superiore "Padovano", **due scuole di grande tradizione**, saldamente legate allo **sviluppo economico e sociale** della città di Senigallia e del suo hinterland, che hanno formato centinaia di studenti a partire dal dopoguerra.

Oggi l'**IIS Corinaldesi Padovano**, tra i più grandi **poli tecnici professionali** della nostra regione, offre una **proposta curricolare** di ampio respiro con **5 corsi tecnici del settore economico e di quello tecnologico**, e **4 indirizzi professionali**.

Vi aspettiamo nella nostra scuola.

*Il Dirigente Scolastico*  
Dott. Simone Ceresoni

# Perché iscriversi al Corinaldesi Padovano

- Presenza di numerosi **corsi e articolazioni nel settore tecnico economico e tecnologico** in grado di soddisfare le diverse esigenze di formazione e preparazione per **proseguire gli studi universitari**.
- Presenza di indirizzi professionali che garantiscono un rapido accesso al mondo del lavoro con **alte percentuali di occupazione** nel settore di riferimento.
- **Offerta formativa ricca** e variegata che mira a preparare **cittadini consapevoli** e pronti ad affrontare le sfide della vita in un **mondo in continua evoluzione**.
- **Didattica inclusiva e laboratoriale** grazie ai numerosi e attrezzati laboratori di cui è fornito l'istituto, alle ore di pratica laboratoriale, alla compresenza di docenti tecnico-pratici, che potenziano e rinforzano l'azione didattica.
- **Internazionalizzazione** dell'istituto attraverso scambi culturali e linguistici in tutta Europa grazie a progetti **Erasmus e E-Twinning**.
- **5 lingue straniere** insegnate agli studenti del settore economico, per un'apertura a 360 gradi al mondo che cambia.
- Possibilità di conseguire le **certificazioni linguistiche** a vari livelli.
- **Collaborazioni con università, accademie, aziende e associazioni**, per stage e project work finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche o trasversali ai fini di un **orientamento efficace**.
- Aule e laboratori attrezzati con **lavagne smart** di ultima generazione per una didattica innovativa.
- Adesione ai **progetti PNRR** proposti dal Ministero.
- Attivazione di **sportelli didattici** per affiancare i ragazzi in difficoltà nelle materie di base o di indirizzo.
- **Corsi serali tecnici e professionali per adulti** italiani e stranieri, disoccupati o occupati.

# Strutture e laboratori per la didattica

## Sede Corinaldesi

- Due laboratori di informatica con computer multimediali collegati in rete locale e con internet
- Un laboratorio MAC per la grafica
- Laboratorio cad con software Autocad e Revit - Building information modelling - per la progettazione 2d e 3d
- Software professionali specifici per il corso Costruzioni Ambiente e Territorio, come Pregeo, Docfa, Namirial Sicurezza Contabilità e Termo.
- Stampante 3D
- 2 plotter formato A0 e formato A1
- Laboratorio di topografia dotato di due stazioni totali topcon, Gps hyper pro topcon, drone dji Spark, termocamera Flickr
- Laboratori di fisica, chimica e scienze
- Palestra
- Aula magna dotata di attrezzature audiovisive di moderna tecnologia
- Biblioteca
- Sala di lettura
- Laboratori linguistici fissi e mobili
- Tutte le aule dotate di smartboard e wi-fi

## Sede Padovano Senigallia

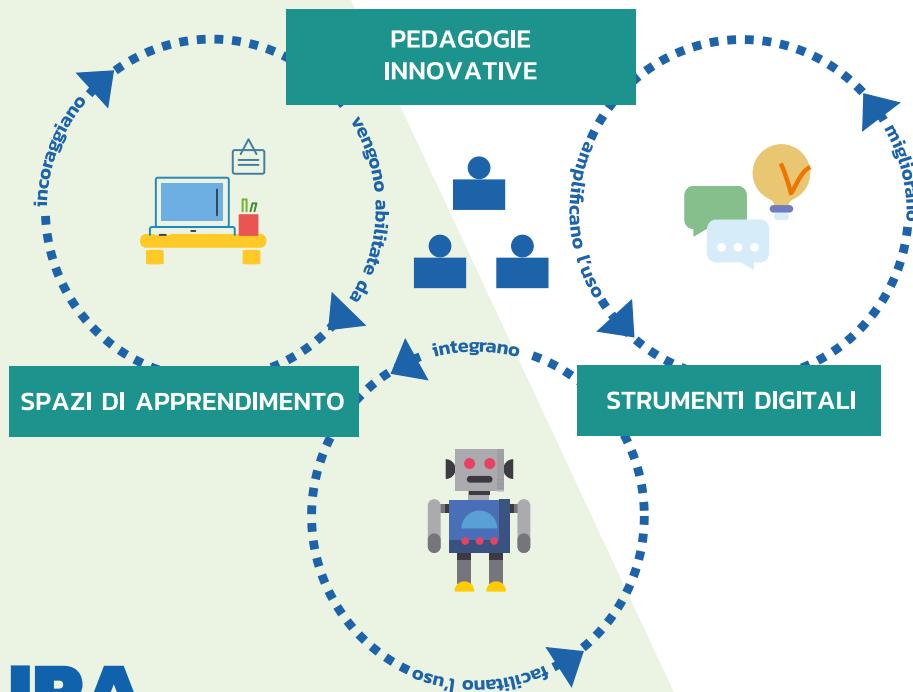
- Laboratorio Meccanica e Meccatronica (Laboratorio di pneumatica, Laboratorio motori, Laboratorio di saldatura, Laboratorio Tecnologico, Laboratorio esercitazioni pratiche-officina)
- Laboratorio di Chimica e Chimica Strumentale
- Laboratorio di Biologia e Microbiologia
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio Elettrico ed Elettronico (Laboratorio Elettronico, Laboratorio esercitazioni pratiche - officina, Laboratorio Misure)
- Laboratorio Produzioni Tessili e Sartoriali (Laboratorio Confezioni, Laboratorio modellistica e Laboratorio Disegno)
- 4 Laboratori Informatici (di cui uno mobile)
- Aula audiovisivi
- Palestra
- Biblioteca
- Smartboard in tutte le aule

## Sede Padovano Arcevia

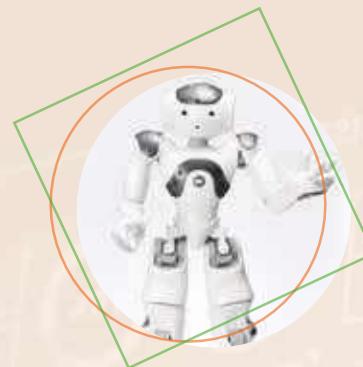
- Laboratorio Estetica
- Laboratorio Meccanica (Laboratorio motori, Laboratorio esercitazioni pratiche-officina, Laboratorio di pneumatica)
- Laboratorio Informatico
- Stanza formazione OSS presso Ospedale di Comunità

# Piano Scuola 4.0

Il **Piano Scuola 4.0** si prefigge lo scopo di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. L'approccio innovativo consente di creare spazi in cui la tecnologia non sia fine a se stessa, ma venga utilizzata per consentire allo studente un pieno sviluppo delle proprie attitudini e potenzialità.



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## Robotica

– 1 aula, sede Corinaldesi

## Humanitas 4.0

– 1 aula, sede Corinaldesi  
– 2 aule, sede Padovano visori



## Scienze e Tecnologie Abilitanti

– 1 aula, sede Corinaldesi  
– 2 aule, sede Padovano Engino STEM e robotica



## Project work

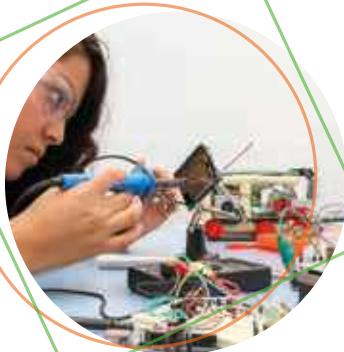
– 2 aule, sede Corinaldesi  
– 3 aule, sede Padovano  
– 1 aula, sede Arcevia  
arredi modulari  
spazio condivisione / debate  
digital boards  
pc portatili



## Aula Immersiva

– 1 aula, sede Corinaldesi  
– 1 aula, sede Padovano stazione olografica zSpace





### Aula STEAM

- 1 aula, sede Corinaldesi
- 2 aule, sede Padova

### Aula Automazione

- 1 aula, sede Padova

### English world

- 1 aula, sede Corinaldesi
- 2 aule, sede Padova

### Lingue plus

- 1 aula, sede Corinaldesi
- webcam  
kit didattici interattivi



### Aula CAT

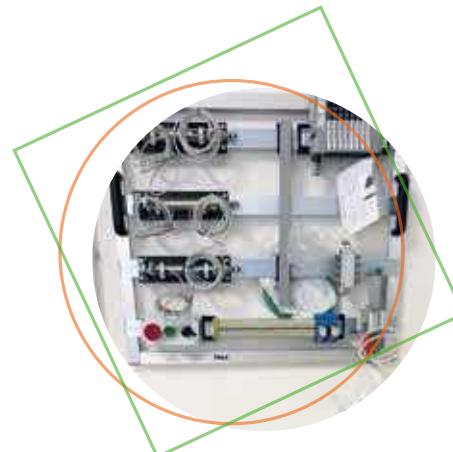
- 1 aula, sede Corinaldesi

### Aula tematica per l'apprendimento del Diritto e dell'Economia Aziendale

- 1 aula, sede Corinaldesi

### Connected world

- 1 aula, sede Corinaldesi
  - 1 aula, sede Padova
  - 1 aula, sede Arcevia
- kit videoconferenza  
postazione podcast



### Aula Esercitazioni Pratiche Elettriche

- 1 aula-laboratorio, sede Padova
- software specifici interattivi  
spazio condivisione

### Aula Leonardo da Vinci 4.0

- 1 aula, sede Padova

### Aula tematica per l'apprendimento della Chimica e della Microbiologia

- 2 aule-laboratorio, sede Padova
- visori  
software Golinelli LIVE  
(lab. di scienze in realtà virtuale)

### Aula Automazione

- 1 aula-laboratorio, sede Arcevia

### Aula Pneumatica

- 1 aula-laboratorio, sede Arcevia

### Aula Estetica

- 1 aula, sede Arcevia



# Next Generation Labs

L'azione **Next Generation Labs** ha come obiettivo la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

## > LAB Big Data e IoT

Laboratorio di progettazione e realizzazione sistemi IoT; comprensione delle dinamiche di raccolta, memorizzazione ed interpretazione di grandi moli di dati (Big data) derivate dalla sensoristica IoT; progettazione e realizzazione di sistemi server oriented e di architetture cloud; gestione di infrastrutture virtuali; sicurezza informatica (Cybersecurity).



## > LAB Elettropneumatica

Laboratorio con sistemi di misura innovativi in campo pneumatico e oleodinamico, controllori logici programmabili e dotazioni multimediali; utilizzo di software specifici CAD e CAM.



## > LAB Smart Factory

Laboratorio di Meccanica e Meccatronica con sistemi di misura innovativi: scanner 3D, sensoristica in campo pneumatico e oleodinamico; utilizzo di software specifici CAD e CAM e software tridimensionale utilizzati in campo manifatturiero.



## > Il Cloud Server

Infrastruttura server con tecnologia cloud





# Sede Corinaldesi

## Istruzione tecnica

### Settore Economico

Amministrazione, Finanza e Marketing  
Relazioni Internazionali e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali

### Settore Tecnologico

Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Tecnologie del legno nelle costruzioni  
Geotecnico

### Informatica e Telecomunicazioni

## Amministrazione finanza e Marketing (A.F.M) Relazioni internazionali per il Marketing (R.I.M.) Sistemi informativi aziendali (S.I.A.)

**A.F.M.** è l'indirizzo che prepara all'inserimento in qualunque organizzazione aziendale, attraverso lo sviluppo di una solida base culturale, linguistica, giuridica ed economica. Il **diplomato A.F.M.** ha competenze nella gestione contabile e fiscale dell'azienda, nell'uso di linguaggi specifici e di tecnologie informatiche, nella ideazione di innovazioni di processo e di prodotto.

Il **diplomato S.I.A.** ha competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, con particolare riferimento alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi e alla capacità interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi; acquisisce competenze relative alla comunicazione in rete e alla sicurezza informatica, nonché alla progettazione e gestione di siti web.

Il **diplomato R.I.M.** acquisisce competenze relative alle tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; acquisisce la capacità di lavorare nelle diverse aree funzionali dell'azienda; acquisisce competenze nella gestione dei rapporti nazionali e internazionali della azienda con particolare attenzione alle differenti realtà geopolitiche, anche grazie all'approfondimento dello studio di tre lingue straniere.



## PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare Economia, Giurisprudenza, Scienze politiche, Lingue straniere) o ITS
- Accesso ai corsi post-diploma

### Per chi si orienta al lavoro

- Ampia gamma di opportunità occupazionali in Aziende del settore produttivo commerciale e di servizi (Banche, Assicurazioni, Finanziarie, Società di consulenza)
- Consulente esterno aziendale
- Aziende di produzione software
- Aziende di import-export
- Amministratore di condominio
- Social media manager
- Enti pubblici
- Studi notarili commerciali, di consulenti del lavoro

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Discipline Comuni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	1	1	1
Discipline di Indirizzo Biennio	I	II			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)	2	-	-	-	-
S.I. (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia Economica	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia Politica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Discipline di Indirizzo Triennio			III	IV	V
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Aziendale	-	-	6	7	8
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
Informatica	-	-	2	2	-

**RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

Discipline Comuni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	1	1	1
Discipline di Indirizzo Biennio	I	II			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)	2	-	-	-	-
S.I. (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia Economica	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia Politica	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Discipline di Indirizzo Triennio			III	IV	V
Economia Aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Relazioni Internazionali	-	-	2	2	3
Diritto			2	2	2
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

<b>Discipline Comuni</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	1	1	1
<b>Discipline di Indirizzo Biennio</b>	<b>I</b>	<b>II</b>			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)	2	-	-	-	-
S.I. (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia Economica	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia Politica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
<b>Discipline di Indirizzo Triennio</b>			<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Informatica*	-	-	4	5	5
Economia Aziendale	-	-	4	7	7
Economia Politica	-	-	3	2	3
Diritto	-	-	3	3	2
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	-	-

\*Compresenza di un insegnante Tecnico Pratico



## Costruzioni Ambiente e Territorio (C.A.T.) con opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni (TEC) o Articolazione Geotecnico (GEO)

Il **diplomato C.A.T** ha competenze nel campo dei materiali e delle tecnologie delle costruzioni, nella tutela e valorizzazione del costruito, nello studio del comportamento sismico degli edifici, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica, nella gestione e nell'organizzazione del cantiere, nell'utilizzo degli strumenti topografici più moderni, come GPS e drone, per il rilievo del territorio e del costruito, nelle principali pratiche catastali, nella valutazione degli immobili, nelle tematiche relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro e alla tutela ambientale.

L'**opzione LEGNO** pone l'accento in particolare sui materiali sostenibili e le tecniche costruttive relative al legno come materiale da costruzione e alla bioedilizia in genere.

L'**articolazione GEO** forma diplomati con competenze nella ricerca e sfruttamento di idrocarburi e di risorse idriche, nell'assistenza tecnica per la gestione delle cave, nella costruzione di gallerie e fondazioni, nella difesa del suolo e nella valutazione di impatto ambientale, nell'interpretazione dei dissesti idrogeologici, nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici, nella sicurezza nei luoghi di lavoro.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare Ingegneria, Architettura, Geologia, Agraria o il nuovo corso di laurea professionalizzante in Costruzioni e Gestione del Territorio - triennale e valido per accesso alla professione di Geometra) o Istituto Tecnico Superiore (ITS)

#### Per chi si orienta al lavoro

- Tecnico presso Enti locali (Comune, Province, Regioni), pubblica amministrazione o aziende private
- Esperto della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Amministratore di immobili
- Agente immobiliare
- Tecnico addetto alla direzione di cantieri edili
- Real Estate e Facility Manager
- Addetto di uffici tecnici e commerciali di aziende del settore edilizio
- Libero professionista dopo apposito percorso di abilitazione
- Consulente per studi notarili, tribunali, banche, assicurazioni, agenzie immobiliari

### COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Discipline Comuni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica (e complementi)	4	4	3(+1)	3(+1)	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	-	-	-
Discipline di Indirizzo Biennio	I	II			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)*	3	3	-	-	-
S.I. (Chimica)*	3	3	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Tecniche e Tecnologie di rappresentazione Grafica*	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie Informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Discipline di Indirizzo Triennio			III	IV	V
Progettazione, Costruzioni e Impianti*	-	-	6	5	6
Topografia*	-	-	4	4	4
Geopedologia Economia e Estimo*	-	-	3	4	4
Gestione del cantiere*	-	-	2	2	2
Potenziamento discipline di indirizzo**	-	-	2	2	2

\*Compresenza di un insegnante Tecnico Pratico

\*\* A scelta tra: Conservazione Beni Culturali e del Paesaggio, Tutela Ambientale e Gestione del Territorio, Design e Progettazione d'interni e del Verde, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni e Bioedilizia

TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI					
Discipline Comuni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica (e complementi)	4	4	3(+1)	3(+1)	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	-	-	-
Discipline di Indirizzo Biennio	I	II			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)*	3	3	-	-	-
S.I. (Chimica)*	3	3	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Tecniche e Tecnologie di rappresentazione Grafica*	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie Informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Discipline di Indirizzo Triennio			III	IV	V
Progettazione, Costruzioni e Impianti*	-	-	4	3	5
Topografia*	-	-	3	4	4
Geopedologia Economia e Estimo*	-	-	3	3	3
Tecnologie del Legno nelle Costr.*	-	-	4	4	4
Gestione del cantiere*	-	-	2	2	2

\*Compresenza di un insegnante Tecnico Pratico

GEOTECNICO					
Discipline Comuni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica (e complementi)	4	4	3(+1)	3(+1)	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	-	-	-
Discipline di Indirizzo Biennio	I	II			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)*	3	3	-	-	-
S.I. (Chimica)*	3	3	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Tecniche e Tecnologie di rappresentazione Grafica*	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie Informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Discipline di Indirizzo Triennio			III	IV	V
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente	-	-	5	5	5
Topografia e costruzioni*	-	-	3	3	4
Geologia e Geologia applicata*	-	-	5	5	5
Gestione del cantiere*	-	-	2	2	2
Potenziamento comp. specifiche***	-	-	2	2	2

\*Compresenza di un insegnante Tecnico Pratico

\*\*\*Laboratorio di progettazione, topografia, estimo

## Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica

### L'indirizzo **Informatica e Telecomunicazioni**

ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico, scientifico-tecnologico, progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a qualsiasi facoltà universitaria (non solo informatica)
- Prosecuzione degli studi presso gli Istituti tecnici Superiori

#### Per chi si orienta al lavoro

- Tecnico di centro supervisione e controllo reti
- Tecnico informatico
- Database administrator
- TLC Consultant
- Project manager
- Security auditor

### INFORMATICA

Discipline Comuni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica (e complementi)	4	4	3(+1)	3(+1)	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Potenziamento	1	1	1	1	1
Discipline di Indirizzo Biennio	I	II			
S.I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
S.I.(Fisica)*	3	3	-	-	-
S.I. (Chimica)*	3	3	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Tecniche e Tecnologie di rappresentazione Grafica*	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie Informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Discipline di Indirizzo Triennio	I	II	III	IV	V
Informatica*	-	-	6	6	6
Sistemi e reti *	-	-	4	4	4
Telecomunicazioni*	-	-	3	3	-
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni*	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3

\*Compresenza di un insegnante Tecnico Pratico

# Sede Padovano

**Istruzione Tecnica**  
**Settore Tecnologico**  
**Meccanica, Meccatronica**  
**Chimico, Biologico e Ambientale**

**Istruzione Professionale**  
**Meccanica**  
**Elettrica ed Elettronica**  
**Produzioni Tessili e Sartoriali**  
**Tecnico dei Servizio Socio Sanitari**

> Sede Padovano Senigallia > Istruzione Tecnica > Settore tecnologico

## Meccanica, Meccatronica ed Energia Articolazione Meccanica e Meccatronica

Nell'**articolazione Meccanica e meccatronica** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Il profilo del perito meccanico, con competenze tecniche elevate, risponde alle esigenze del territorio e trova largo impiego nelle diverse realtà produttive.

È in grado di agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale; è in grado di pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare Ingegneria meccanica, Ingegneria meccatronica, Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria Navale, Ingegneria dell'autoveicolo e dell'automazione)

#### Per chi si orienta al lavoro

- Industrie del settore meccanico ed impiantistico
- Aziende di installazione impianti termici
- Attività professionale di progettazione e di consulenza
- Certificazione di impianti e sicurezza del lavoro
- Libera professione
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria
- Programmazione delle macchine a controllo numerico
- Progettazione e disegno tecnico mediante CAD

<b>MECCANICA, MECCATRONICA</b>					
<b>Discipline Generali</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	3	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra – Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-
<b>Discipline di Indirizzo Biennio</b>	<b>I</b>	<b>II</b>			
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	2	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate (meccanica)	-	3	-	-	-
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni pratiche meccaniche	1	1			
<b>Discipline di Indirizzo Triennio</b>			<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi e automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	3	4	5
Potenziamento discipline di indirizzo	1*	1*	-	-	1

\*ora di potenziamento prevista per Laboratorio tecnologico ed esercitazioni pratiche.



## Chimica, Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie Ambientali

L'indirizzo **Chimica, Materiali e Biotecnologie** integra competenze specifiche nel campo delle matrici ambientali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e biologico.

L'articolazione **Biotecnologie Ambientali** permette l'approfondimento delle competenze relative al governo e al controllo di progetti, processi e attività nel rispetto della normativa ambientale e della sicurezza, nonché dello studio sulle interazioni fra sistemi energetici e ambiente.

I laboratori presenti nell'istituto sono attrezzati con le strumentazioni più moderne utilizzate nel monitoraggio ambientale.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare Chimica e Biologia, Scienze del controllo ambientale, Tecniche della prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di lavoro, Scienze Infermieristiche, Fisioterapia, Ostetricia)

#### Per chi si orienta al lavoro

- Laboratori interni di industrie di prodotti diagnostici, farmaceutici, alimentari, cosmetici, agroalimentari
- Laboratori di produzione con processi biotecnologici
- Laboratori di analisi pubblici e privati e ricerca clinica, chimica ambientale
- Ambiti di vigilanza, mantenimento, valorizzazione delle risorse naturali

## Chimica, Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie Sanitarie

La nuova articolazione **Biotecnologie Sanitarie** si pone la finalità di arricchire il percorso formativo, già caratterizzato da materie come Chimica Organica e Biochimica, Chimica Analitica e Microbiologia, con le materie afferenti alle discipline sanitarie, quali Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia. Il corso è indirizzato a quegli alunni che, già formati nel primo biennio nelle discipline scientifiche, sentono una particolare inclinazione per le professioni sanitarie e vogliono approfondirne alcuni aspetti prima delle scelte a livello universitario e/o lavorativo. Le competenze che verranno acquisite riguardano la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici, e l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e le cause delle patologie più comuni. Verranno approfonditi anche gli studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; verranno, inoltre, analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a corsi universitari sia triennali (c.d. Lauree brevi, come Infermieristica, Fisioterapia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico di Radiologia, Ostetricia, Igiene Dentale, ...) che magistrali (es. Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche) che a ciclo unico (come Medicina, Odontoiatria e Medicina Veterinaria)
- Accesso a corsi post diploma, quali ad esempio quelli per OSS (Operatore Socio Sanitario) e per ASO (Assistente di Studio Odontoiatrico)

#### Per chi si orienta al lavoro

- Laboratori di analisi cliniche pubblici o privati
- Personale tecnico di studi medici e veterinari

<b>BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI</b>					
<b>Discipline Generali</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra - Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-
<b>Discipline di Indirizzo Biennio</b>	<b>I</b>	<b>II</b>			
Laboratorio di chimica	1*	1*	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	4	4	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate (chimica)	-	2	-	-	-
<b>Discipline di Indirizzo Triennio</b>			<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnol. controllo ambientale	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
Potenziamento discipline di indirizzo	*	*	-	-	1

\* ora di potenziamento prevista per Laboratorio di Scienze Integrate - Chimica

<b>BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b>					
<b>Discipline Generali</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra - Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-
<b>Discipline di Indirizzo Biennio</b>	<b>I</b>	<b>II</b>			
Chimica e lab. (Scienze Integrate)	4 (1)	4 (1)	-	-	-
Fisica e lab. (Scienze Integrate)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Laboratorio di Chimica-Biologia (modulo aggiuntivo)	1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<b>Discipline di Indirizzo Triennio</b>			<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Chimica Analitica e Strumentale	-	-	3 (2)	3 (2)	-
Chimica Organica e Biochimica	-	-	3 (2)	3 (2)	4 (3)
Biologia, Microbiologia, Tecniche Controllo Sanitario	-	-	4 (2)	4 (2)	4 (3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	-	-	6 (2)	6 (3)	6 (4)
Legislazione Sanitaria	-	-	-	-	3

\* tra parentesi le ore di laboratorio in presenza



## Manutenzione e assistenza Tecnica opzione Meccanica opzione Elettrico elettronica

### — Meccanico

Il diplomato interviene nel processo di produzione meccanica, nell'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni che gli consentono di lavorare, montare e adattare in opera gruppi, sottogruppi particolari e complessi meccanici. Raggiunge le competenze utili per la conduzione delle macchine e delle attrezzature, per il controllo e la verifica di conformità delle lavorazioni meccaniche. Al termine degli studi le competenze tecnico-professionali, basate sulle esigenze del territorio, consentono al diplomato di inserirsi da subito nel mondo del lavoro.

### — Elettronico

Svolge attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

## PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

### Professionale Meccanico

#### Per chi si orienta al lavoro

- Aziende e/o studi di progettazione di impianti civili ed industriali
- Studi di progettazione meccanica con CAD 3D
- Aziende produttrici e assemblatrici di impianti e sistemi di automazione per il settore elettrodomestico ed automobilistico
- Aziende per lo stampaggio di materie plastiche
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale
- Assistente tecnico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale

### Professionale Elettronico

#### Per chi si orienta al lavoro

- Aziende e/o studi di progettazione di impianti civili ed industriali
- Aziende produttrici e assemblatrici di impianti e sistemi di automazione per il settore elettrodomestico ed automobilistico
- Aziende di produzione o di servizi che operano nei processi di installazione e manutenzione di impianti elettrici ed apparecchiature elettroniche
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale
- Assistente tecnico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (ITS)
- Accesso a facoltà universitaria (Ingegneria Meccanica, Ingegneria Elettronica)

### MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Discipline Generali	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-

### MECCANICA

Discipline di Indirizzo	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)	-	2			
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni pratiche meccaniche	5	5	4	4	5
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5	4	4
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie e tecniche di installazioni e di manutenzioni	-	-	4	5	6
Potenziamento discipline di indirizzo	1	1	-	-	1

### ELETTRICA ED ELETTRONICA

Discipline di Indirizzo	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)	-	2			
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni pratiche elettriche	5	5	4	4	5
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5	4	4
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie e tecniche di installazioni e di manutenzioni	-	-	4	5	6
Potenziamento discipline di indirizzo	1	1	-	-	1



## Industria e Artigianato per il Made in Italy Produzioni Tessili e Sartoriali

Il Diplomato nell'indirizzo **Produzioni tessili e sartoriali** interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione, riferiti alle filiere del settore produttivo dell'abbigliamento e della moda sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio. Svolge attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto. Possiede, inoltre, le competenze necessarie per rivestire il ruolo di visual designer, manager e fashion designer. I laboratori, fruibili in istituto, sono adeguati alla formazione utile per il raggiungimento delle competenze previste dal profilo di Operatore Tecnico dell'Abbigliamento.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi si orienta al lavoro

- Fashion designer, Textile designer, Figurista
- Sartorie, maglifici, aziende tessili, abbigliamento e moda
- Modellista, Campionarista, Confezionista, Operatore di maglieria
- Store planner, Visual merchandiser
- Fashion stylist, Costumista
- Artigiano, Libero professionista
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale
- Assistente tecnico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale
- Cool hunter

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a facoltà universitarie legate a Moda e Design

PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI					
Discipline Generali	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-
Discipline di Indirizzo	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	1	1	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	1	1	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)	1	1			
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Tecnologie, disegno e progettazione	3	3	-	-	-
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni tessili, abbigliamento	6	6	7	6	6
Progettazione e produzione	-	-	6	5	5
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	2
Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi	-	-	5	5	5
Potenziamento discipline di indirizzo	1	1	-	-	1

I piani orari sono realizzati utilizzando le quote di autonomia e flessibilità per caratterizzare gli indirizzi fin dal primo anno di corso. Per ogni anno di studio è previsto un modulo orario aggiuntivo per potenziare competenze di base o competenze specifiche.

## Percorso Benessere – Tecnico Servizi Sanitari

Il triennio iniziale del percorso è finalizzato al conseguimento della qualifica professionale di **Operatore del Benessere Estetista**, funzionale all'inserimento nei centri estetici e SPA.

Proseguendo, a conclusione del percorso quinquennale si consegue il diploma di istruzione professionale nell'indirizzo **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (SSAS)**; il diplomato possiede specifiche competenze nella co-progettazione, organizzazione e attuazione di interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, realizzando inoltre attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita collaborando con le reti informali e del territorio.

Ad integrazione del diploma di maturità è inoltre possibile conseguire la qualifica professionale di **Operatore Socio Sanitario (OSS)** funzionale all'inserimento in strutture ospedaliere e sanitarie.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi si orienta al lavoro

- Estetista dipendente in Laboratori di Estetica, Studi Medici Specializzati, Spa, Centri Benessere
- Libera professione
- Dipendente di strutture private (centri di accoglienza, assistenza ed ospitalità, case di riposo, comunità di recupero, ludoteche, centri ricreativi, centri per l'infanzia)
- Dipendente di strutture pubbliche ospedaliere

#### Per chi intende proseguire gli studi

- Accesso a lauree brevi in campo sanitario (Fisioterapia, Scienze Infermieristiche)
- Scienze dell'Educazione
- Scienze della Formazione Primaria
- Psicologia
- Giurisprudenza

### INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ARTICOLAZIONE TRIENNALE OPERATORE DEL BENESSERE-ESTETISTA

Discipline Generali	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	5	5
Lingua inglese	3	3	3	2	2
Spagnolo	3	2	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-
Discipline di Indirizzo	I	II	III	IV	V
Biologia	2	-	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Cosmetologia chimica	-	3	-	-	-
Igiene	3	3	4	4	4
Scienze Umane	3	3	-	-	-
Psicologia	-	-	4	4	4
Metodologie operative	4	4	4	3	3
Legislazione sanitaria	-	-	4	5	5
Laboratorio Estetica*	5*	5*	5*	-	-
Potenziamento discipline di indirizzo	1	1	-	-	1

\*Attività in codocenza e con eventuali rientri aggiuntivi

## Percorso Meccanica

Il triennio iniziale del percorso è finalizzato al conseguimento della qualifica di **Operatore Meccanico Autoriparatore**, che interviene nel processo di riparazione di veicoli motore.

La qualificazione nell'utilizzo di metodologie, strumenti ed informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici con competenze specifiche nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti.

Proseguendo, a conclusione del percorso quinquennale si consegue il diploma di istruzione professionale indirizzo

**Manutenzione ed assistenza tecnica**, il cui diplomato possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica e collaudo di impianti ed apparati tecnici. Le sue competenze sono riferite alle filiere dei settori produttivi della meccanica, mecatronica e termotecnica, specificamente sviluppate in relazione alle specifiche esigenze del territorio.



### PROSPETTIVE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

#### Per chi si orienta al lavoro

- settore autoriparazione ed automotive
- Aziende e/o studi di progettazione di impianti civili ed industriali
- Studi di progettazione meccanica
- Aziende produttrici e assemblatrici di impianti e sistemi di automazione per il settore elettrodomestico ed automobilistico
- Aziende per lo stampaggio di materie plastiche
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale
- Assistente tecnico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale

### MECCANICA

Discipline Generali	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	4	5
Lingua inglese	3	3	3	2	2
Matematica	3	3	3	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
R. C. o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Potenziamento discipline di base	-	-	1	1	-
Discipline di Indirizzo	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)	-	2	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	4	-	-	-
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni pratiche meccaniche	5	5	5	5	5
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5	4	4
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni	-	-	5	5	4
Tecnologie e tecniche di installazioni e di manutenzioni	-	-	4	5	5
Laboratorio motori	3	3	-	-	-
Potenziamento discipline di indirizzo	1	1	-	-	1

## Corsi serali

Il **corso serale** è rivolto ad adulti che vogliono conseguire il diploma e migliorare o riqualificare il loro titolo di studio, attraverso un percorso formativo personalizzato. Il Diploma conseguito è valido a tutti gli effetti di legge ed è formalmente identico a quello conseguito durante i corsi diurni per studenti minorenni. Il **corso serale** è un corso di studi ordinamentale, regolarmente previsto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Pertanto, il diploma rilasciato allo studente al termine del corso serale ha lo stesso valore giuridico di quelli conseguiti nel corso diurno, sia in ambito educativo-formativo (accesso a corsi di istruzione superiore e all'Università), sia in ambito professionale (possibilità di sostenere l'Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della professione, inserimento lavorativo nel settore pubblico o privato).



A CHI È RIVOLTO IL CORSO SERALE

Possono accedere al corso serale:

1. maggiorenni italiani e stranieri;
2. lavoratori e disoccupati che hanno interrotto qualsiasi corso di studi;
3. immigrati con regolare permesso di soggiorno.

L'iscrizione è consentita dal compimento del 18° anno in poi, senza limiti di età.

È possibile iscriversi dal 16° anno d'età, al compimento dell'obbligo scolastico, in uno dei seguenti casi:

1. in presenza di regolare contratto di lavoro;
2. in presenza di altri gravi casi documentati (ad es. gravi motivi di salute certificati).

L'offerta formativa dei corsi serali comprende

### Indirizzi Tecnici

> Settore economico

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (A.F.M.)**

> Settore tecnologico

**COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (C.A.T.)**

### Indirizzi Professionali

**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

> **MECCANICO**

> **ELETTRONICO**

**INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

> **PRODUZIONI TESSILI ABBIGLIAMENTO**



## Reti e collaborazioni per la didattica



SCUOLA AMICA FAI



## Progetti europei



## Certificazioni linguistiche, informatiche e professionalizzanti



Lingua inglese



Lingua francese



Lingua spagnola



Lingua russa



Lingua tedesca





# IIS Corinaldesi Padovano

## **SEDE CORINALDESI**

Via T. D'Aquino, 4  
60019 Senigallia AN  
Tel. 071 60524

## **PADOVANO SEDE SENIGALLIA**

Via Rosmini 22/b  
60019 Senigallia AN  
Tel. 071 64510

## **PADOVANO SEDE ARCEVIA**

Via Cesare Battisti, 6  
60011 Arcevia AN  
Tel. 0731 9193

[www.corinaldesipadovano.it](http://www.corinaldesipadovano.it)

[www.ipsia-arcevia.it](http://www.ipsia-arcevia.it)

[anis01600v@istruzione.it](mailto:anis01600v@istruzione.it)

[anis01600v@pec.istruzione.it](mailto:anis01600v@pec.istruzione.it)

