

Titolo: RiKrea

(Azione 2)

Descrizione breve: attività laboratoriali condotti dall'insegnante e i volontari di Rikrea

Periodo svolgimento: dal 29 Gennaio, ogni **lunedì** per 10 incontri di 3 ore per ogni incontro (orario 14:30 -17:30)

Spazi Esterni: Magazzini Solidale Rikrea Caritas Senigallia (via arceviese)

Esperto: Elisa Giuliani (Interna)

Alunni target: alunni con carenze e più deboli nelle materie

Il progetto è avviato ma possono essere inseriti nuovi alunni



Titolo: Or-luce

(Azione 2)

2

Descrizione breve: Il progetto è finalizzato alla realizzazione di una performance teatrale ispirata al libro di Paolo Mirti "Il campione e la bambina" (Raffaello editore 2022), dedicato alla storia di Gino Bartali, postino segreto degli ebrei, e di Lea, tredicenne ebrea costretta ad inventarsi un'altra identità per sfuggire ai campi di concentramento. La prima parte del percorso sarà dedicata alla scrittura creativa e scenica, la seconda alla preparazione della performance teatrale e alla realizzazione delle scenografie.

Periodo svolgimento: dal 22 febbraio, ogni **giovedì** per 10 incontri, 3 ore ogni incontro (orario 14:15-17:15)

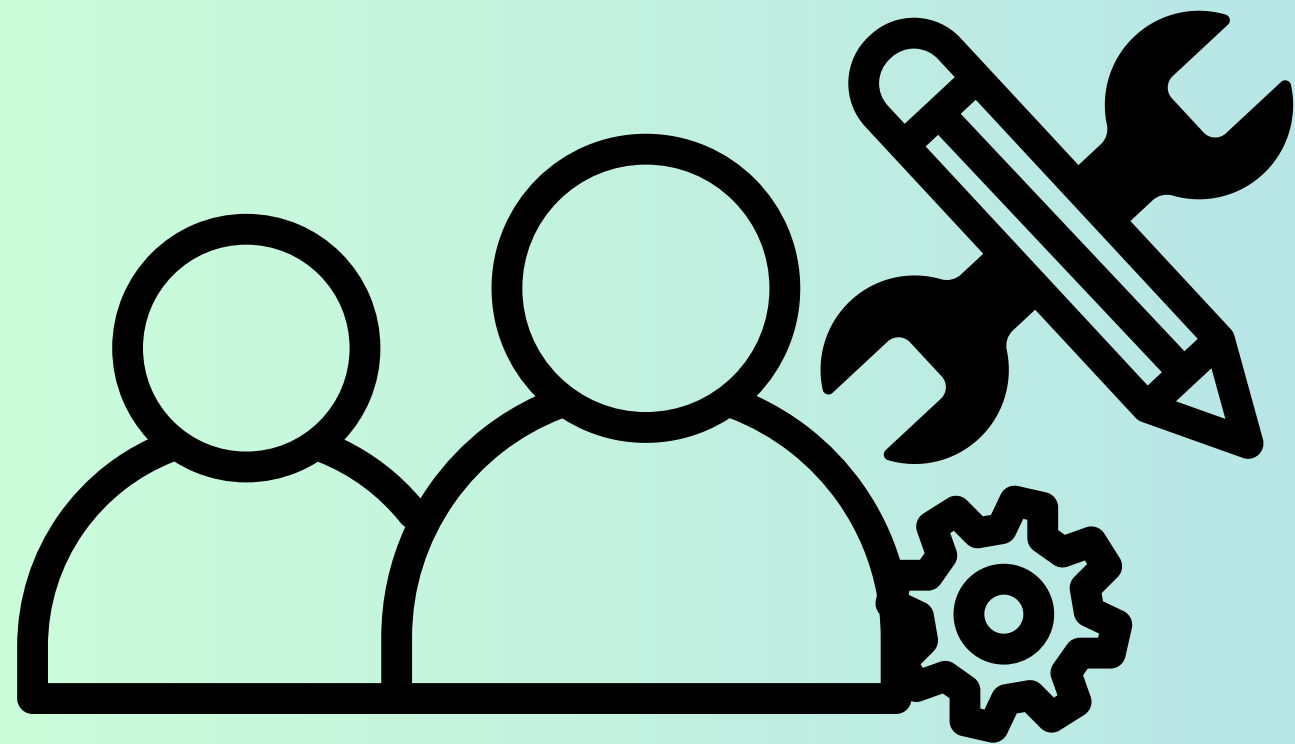
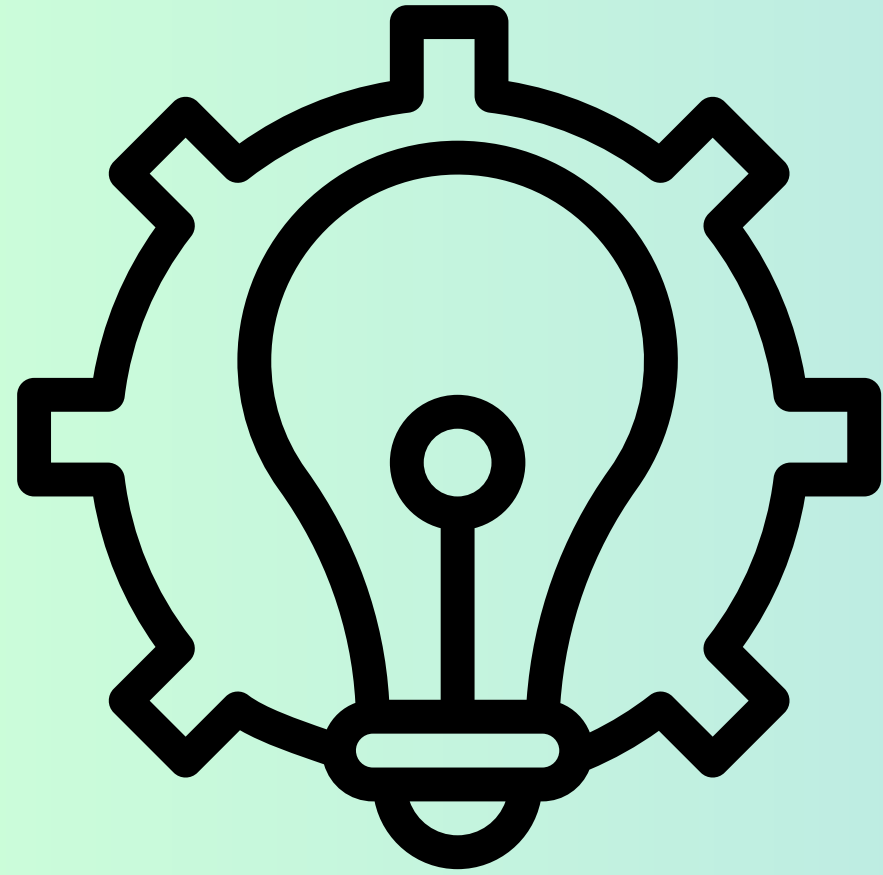
Plesso: Corinaldesi

Esperto: Catia Mengucci (Esterno) Alessandro Gimelli (Esterno)

Alunni target: Tutti gli studenti che vorranno partecipare ai laboratori teatrali e ai laboratori creativi per le scenografie, anche gli studenti con alcune difficoltà che verranno coinvolti in attività espressive e pratiche.



[Link video](#)



Titolo: Competenze digitali 3

(Azione 2)

Descrizione breve: Potenziamento delle competenze digitali con riferimento alle prime 3 aree del DigiComp 2.2 Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione e Creazione di contenuti digitali.

Periodo svolgimento: dal 28 febbraio, ogni **mercoledì** per 12 incontri, 2 ore e 30 minuti per ogni incontro (orario 14:15 - 16:45)

Plesso: Corinaldesi

Esperto: Mirco Sbröllini (Interno)

Alunni target: Studenti che vogliono migliorare le competenze digitali, con preferenza per quegli indirizzi che hanno fatto Informatica solo in prima. Massimo 26 iscritti.

Titolo: Sotto scacco!

4

(Azione 2)

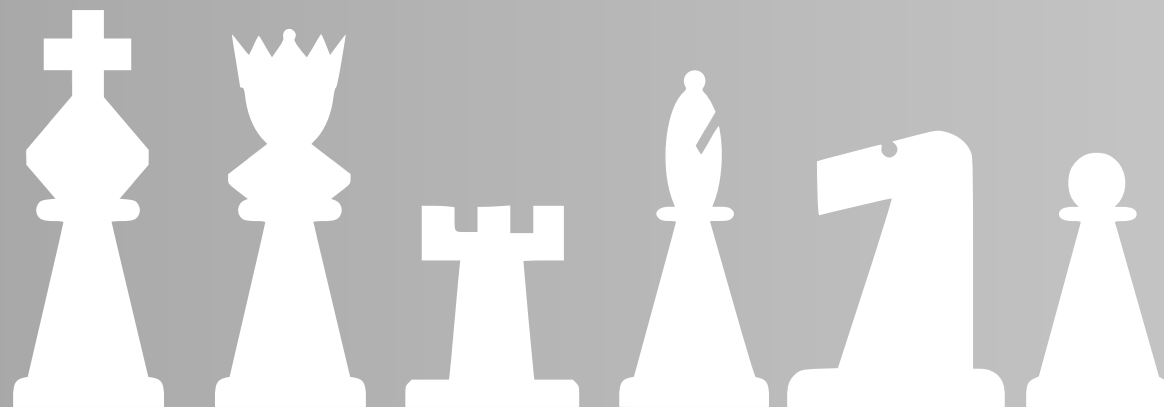
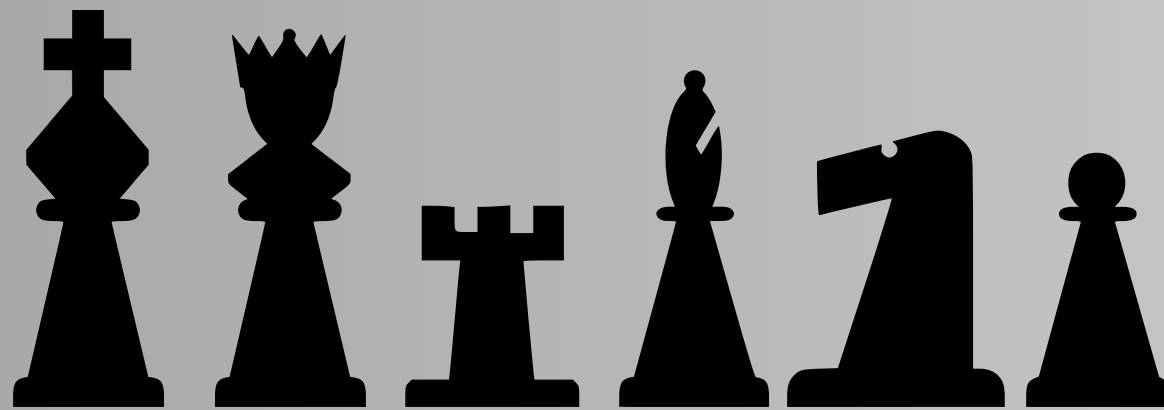
Descrizione breve: Gli incontri hanno l'obiettivo di infondere sicurezza e serenità negli alunni sia quando questi debbano affrontare una prestazione agonistica, come potrebbe essere un torneo ufficiale di scacchi, sia quando questi debbano relazionarsi con altri alunni per studiare e analizzare questioni di tipo tecnico o scientifico. Il corso sarà suddiviso in una parte teorica, dove verranno insegnate le principali strategie e tattiche, ed in una parte pratica dove verranno giocate partite a tempo, in modo che tutti i partecipanti possano mettere in prova la loro abilità alla scacchiera.

Periodo svolgimento: dal 29 febbraio, ogni **giovedì** 10 incontri di 3 ore per ogni incontro (orario 14:30-17:30)

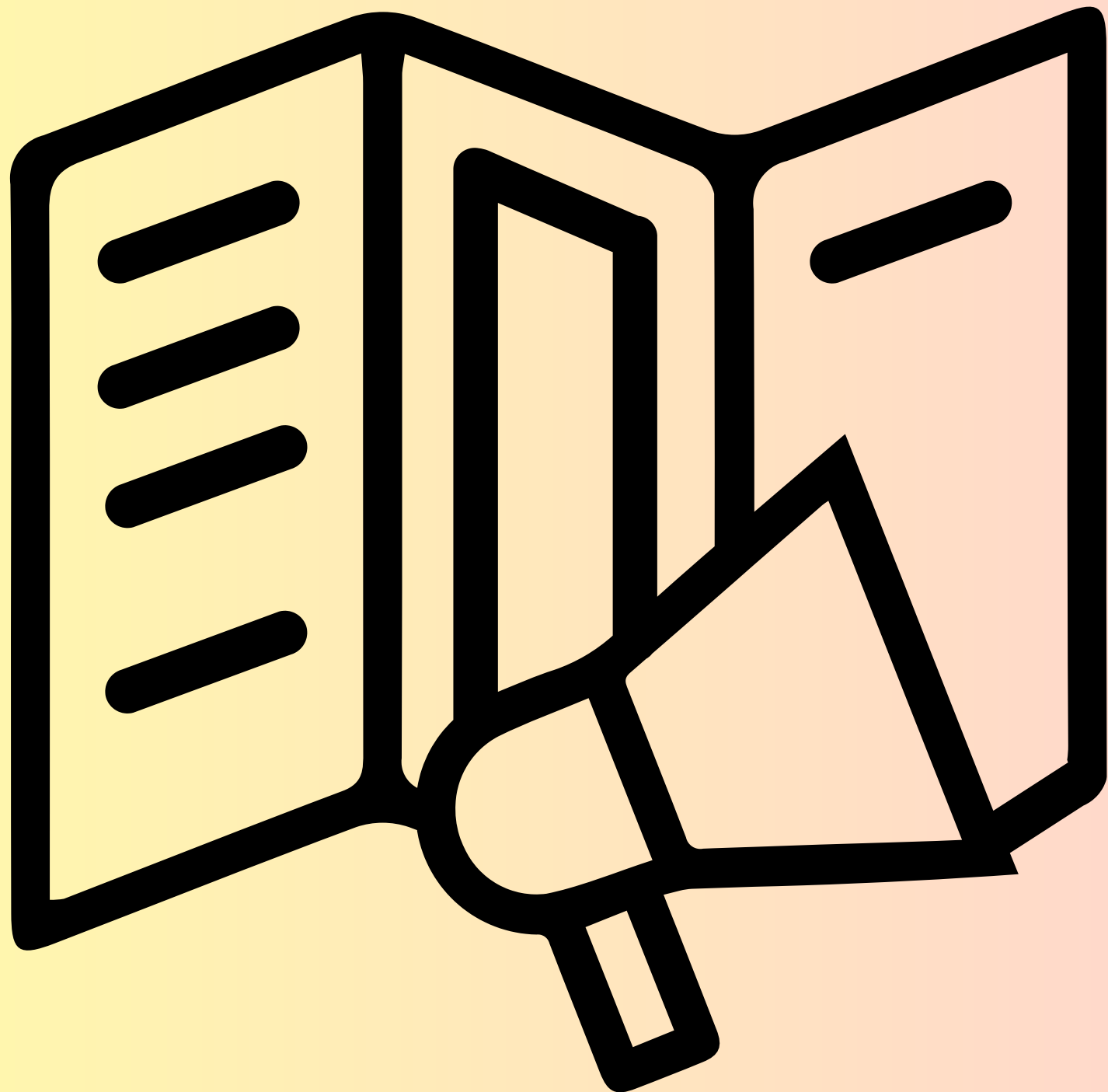
Plesso: Corinaldesi

Esperti: Giuseppe Ciarloni (Interno) Fabio Paucchi (Interno)

Alunni target: Alunni desiderosi di comprendere le regole, le tattiche e le strategie di un gioco millenario che apporta notevoli benefici nell'apprendimento della matematica, nelle relazioni sociali e in generale in tutti quei processi della vita quotidiana in cui sia necessario avere una visione proattiva della situazione in questione e di tutti i suoi possibili sviluppi.



[Link video](#)



Titolo: Pubblicità progresso⁵ (Azione 2)

Descrizione breve: Il progetto ha lo scopo di condurre una ricerca sui problemi relativi all'inclusione più sentiti nel nostro Istituto (ad esempio bullismo, sessismo, omofobia, razzismo ecc..) attraverso questionari e interviste e di creare una campagna di sensibilizzazione per migliorare le tematiche emerse attraverso poster, iniziative in presenza e sui social che saranno organizzate e condotte in prima persona dagli studenti partecipanti.

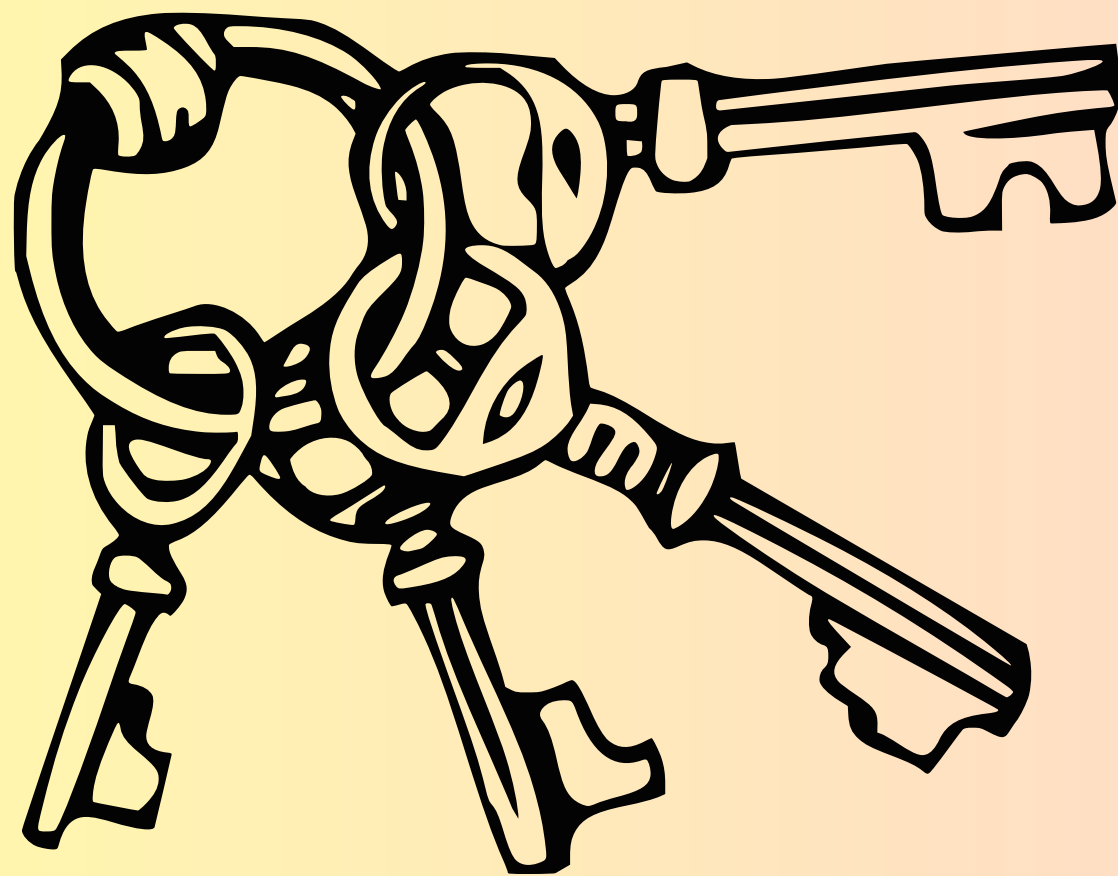
Periodo svolgimento: Dal 15 marzo, ogni **giovedì** per 9 incontri (orario: 14:30-17:30), 3 ore ogni incontro + 1 incontro conclusivo di 6 ore il sabato.

Plesso: Padovano

Esperto: Marianna Memé (Interna)

Alunni target: Alunni preferibilmente delle classi 2[^]-3[^]

ESCAPE



Titolo: Chi si informa non è perduto - Escape Room (Azione 2)

6

Descrizione breve: Il progetto si prefigge l'obiettivo di lavorare utilizzando la didattica ludica, un approccio innovativo che renda lo studente maggiormente partecipe e coinvolto nel processo di apprendimento. Nello specifico gli alunni progetteranno e realizzeranno una escape room didattica, ovvero dovranno inventare enigmi, formulare quesiti, trovare soluzioni, aprendo serrature che attiveranno conoscenze, competenze e abilità. Le abilità maggiormente coinvolte sono quelle sociali (confronto tra compagni e lavoro all'interno di un gruppo), cognitive (pianificazione di percorsi e strategie di problem solving) ed emotive (gestione della tensione, cooperazione e competizione). Inizialmente gli studenti verranno guidati nella realizzazione di una escape room di tipo tradizionale; in un secondo momento, in base all'utenza, si procederà eventualmente con la progettazione o la predisposizione di un'escape room didattica digitale.

Periodo svolgimento: Dal 15 marzo, ogni **giovedì** per 9 incontri (orario: 14:30-17:30), 3 ore ogni incontro + 1 incontro conclusivo di 6 ore il sabato.

Plesso: Padovano

Esperto: Benedetta Donati (Interna)

Alunni target: Alunni amanti del gioco e delle sfide, che vogliono coniugare divertimento ed apprendimento; oppure alunni demotivati nello studio che cercano strategie per rendere più interessanti alcuni concetti; gruppi di alunni al fine di favorirne la cooperazione e la risoluzione di particolari dinamiche relazionali.

Link video

7

Titolo: Scuola in mostra (Azione 4)

Descrizione breve: Questo progetto intende coinvolgere i ragazzi in un'attività di promozione della scuola valida ai fini del PCTO. I ragazzi saranno chiamati a creare materiale grafico, pannelli, post con il fine di sensibilizzare la comunità scolastica su quanto svolto nel nostro Istituto. Si userà come punto di partenza la rendicontazione realizzata professoressa Motta.

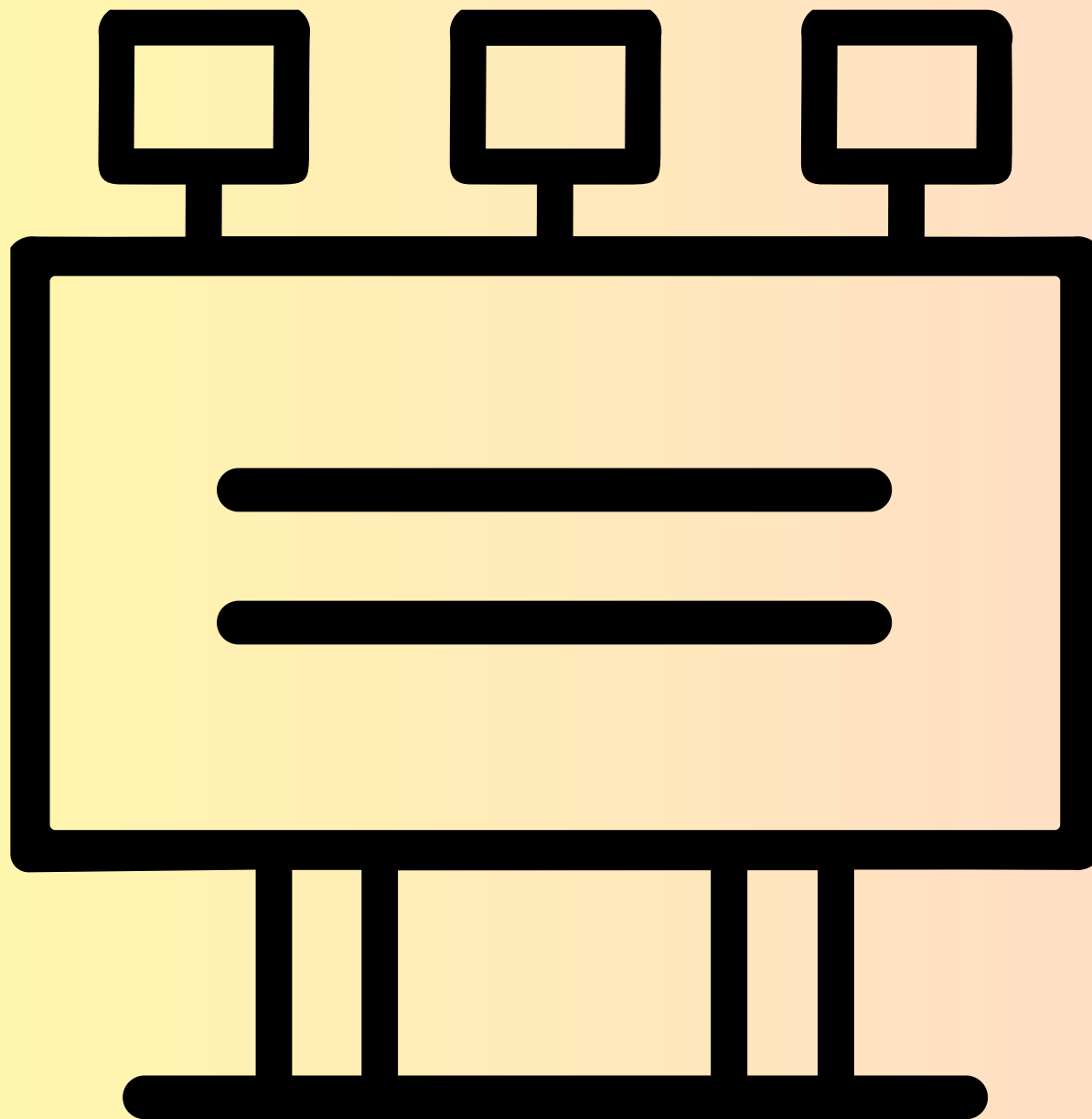
Periodo svolgimento: dal 1 marzo, ogni **venerdì** per 12 incontri da 2 ore e 30 minuti ciascun incontro (orario: 14;30-17:00)

Plesso: Corinaldesi

Esperte: Lorenza Coppa (Interna) Giuliana Lain (Interna) Ilaria Motta (Interna)

Tutor: Maria Anna Tufano (Interna)

Alunni target: Alunni del triennio, ma anche del secondo anno, con voglia di arricchire il proprio PCTO e sperimentare la grafica e di raccontare il proprio indirizzo o i progetti a cui ha partecipato.



[Link video](#)



Titolo: Musical che passione 8

(Azione 2)

Descrizione breve: Il progetto mira ad avvicinare i ragazzi al musical attraverso la conoscenza dei brani più famosi dei musical di maggior successo attraverso la integrazione di tre discipline quali la recitazione, il ballo e il canto.

Periodo svolgimento: dal 1 marzo, ogni **venerdì** per 15 incontri, 2 ore ogni incontro (orario: 14:30-16:30).

Plesso: Padovano

Esperto: Silvia Giacchetti (Esterna), Leiva Sheyla Campanioni (Esterna), Giovanna Diamantini (Esterna)

Alunni target: tutti coloro che vogliono avvicinarsi al meraviglioso mondo del musical, che amano cantare e ballare e imparare a farlo in forma di musical.



Titolo: In Onda Webradio (Azione 4)

Descrizione breve: Verrà predisposto un contenitore per ospitare una web radio di Istituto, a seconda del numero e della tipologia di partecipanti gli stessi verranno suddivisi in gruppi e svilupperanno la puntata pilota di un podcast o di una trasmissione radiofonica approfondendo la tipologia prescelta. La prima parte del progetto sarà dedicata alla teoria, all'analisi di case study, alla ricerca e alla stesura di un canovaccio. Nella seconda parte si procederà con la registrazione e il mixaggio audio per poi concludere con tutta la parte di comunicazione del progetto

Periodo svolgimento: dal 4 marzo, ogni **lunedì**, per 6 (5 incontri da 3 ore + 1 incontro conclusivo da 5 ore) (orario: 14:30-17:30)

Plesso: Padovano

Esperto: Alessandro Moscatelli (Interno)

Tutor: Marianna Memé

Alumni target: Il progetto è trasversale ed è rivolto potenzialmente a tutti gli alunni, in particolare può essere utile per potenziare le capacità di analisi e sintesi, di ricerca e collegamento e per potenziare public speaking e capacità di utilizzare la voce. Possono essere avviati al progetto alunni che si ritiene abbiano capacità inesprese o che si intende far lavorare sul potenziamento delle soft skills.

Titolo: Voci in rete

(Azione 4)

Descrizione breve: Il giornalino scolastico è uno strumento potente per promuovere l'espressione creativa, l'informazione e la partecipazione degli studenti. Nel contesto digitale in cui viviamo, un giornalino online offre l'opportunità di raggiungere un pubblico più vasto e di fornire contenuti interattivi e multimediali. Attraverso la scrittura, la ricerca, la creazione di contenuti multimediali e l'impegno attivo nel processo di produzione, gli studenti svilupperanno abilità di comunicazione, competenze digitali e un senso di responsabilità. Il giornalino scolastico online diventerà un luogo virtuale in cui le voci degli studenti si fanno sentire, riflettendo la diversità e la vitalità della vita scolastica.

Periodo svolgimento: Dal 7 Marzo, ogni **giovedì**, per 10 incontri da 2 ,30 ciascun incontro (orario da definire)

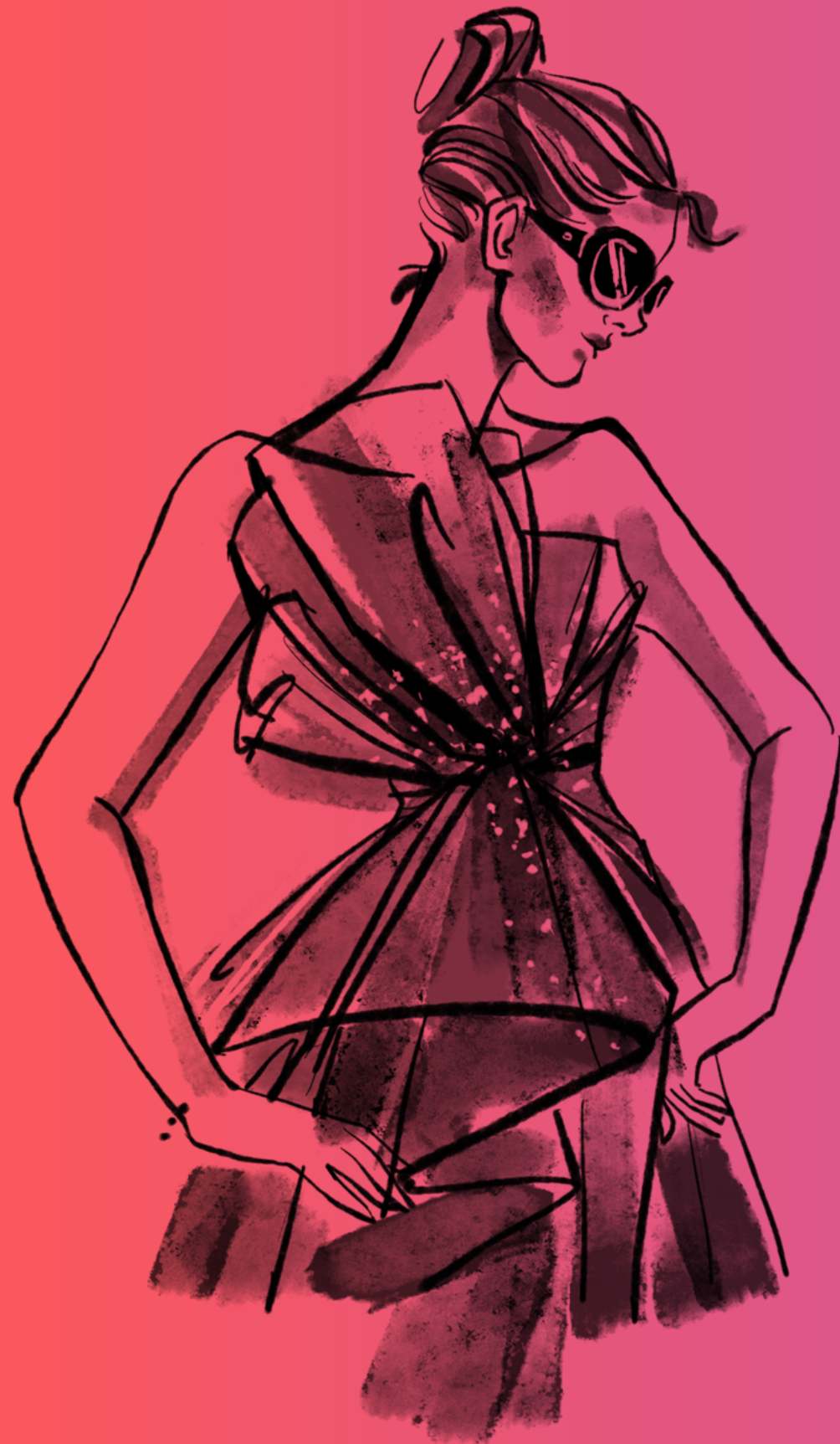
Plesso: Corinaldesi/Padovano

Esperti: Alberto di Capua (Esterno) Giuliana Lain (Interna)

Tutor: Giacinta Nicotra (Interna)

Alunni target: Alunni che, sotto la guida dei docenti, producano articoli sulle attività svolte a scuola, su progetti o prodotti, con particolare riferimento agli indirizzi di studio. Anche in presenza di bassi livelli di competenza linguistica, quest'attività può costituire un valido stimolo al miglioramento.





Titolo: Open night

(Azione 2)

Descrizione breve: Il progetto ha lo scopo di coinvolgere gli alunni dell'Istituto evidenziando la loro creatività e i loro talenti personali, attraverso un'evento esterno all'Istituto in cui possano mostrare ai loro compagni, genitori e docenti le loro capacità creative e artistiche. Sarà un vero e proprio spettacolo dove ogni ragazzo o ragazza, senza distinzione di corso e di anno, si esibirà alternandosi alla sfilata tipica del corso moda. Il tutto progettato e organizzato con gli studenti e per gli studenti, in particolare con i rappresentanti d'Istituto ed i rappresentanti di classe.

Periodo svolgimento: dall'11 marzo, per 8 incontri, ogni **mercoledì** (orario: 15:00-17:00)

Plesso: Spazi esterni
Teatro

Esperti: Cinzia Proietta (interna)

Alunni target: Tutti gli alunni dell'istituto.

Titolo: ESCTNAI

(Azione 2)

Descrizione breve: Attraverso alcune attività di incontro fra proposte associative di carattere sportivo e sociale, gli alunni provenienti da contesti migranti sperimentano l'interazione e il confronto con coetanei e con adulti. La proposta mira a promuovere un'apertura verso le offerte per i giovani del territorio con la speranza i ragazzi si appassionino ad una delle attività vissute; inoltre, in un contesto stimolante e significativo anche lo sviluppo delle abilità linguistiche è accelerato e spontaneo. Parte del progetto prevede la realizzazione di un sito o di un video in cui i ragazzi possano raccontare le loro esperienze e condividerle con le loro famiglie o i loro amici dei vari paesi d'origine; la narrazione guidata del vissuto aiuta i ragazzi a riflettere sulla generale esperienza in Italia, stimola la consapevolezza dei loro punti di forza ed è orientata a sostenere lo sviluppo dell'autonomia. Per incontrare gli interessi dei ragazzi, la scelta delle associazioni dipende dalle caratteristiche e dalle esigenze degli alunni che parteciperanno al progetto.

Periodo svolgimento: Dal 14 Marzo, due incontri di **giovedì**, ogni sabato o domenica per 7/8 incontri, 3 ore per ogni incontro (orario 13:45-16:45)

Plesso: Padovano e spazi esterni

Esperto: Giordana De Liguori (Interna)

Alunni target: Alunni provenienti da contesti migranti che necessitano di un sostegno alla socializzazione ed integrazione .



Titolo: Un'aula verde nel nostro giardino (Azione 2)

Descrizione breve: Il progetto mira a creare delle strutture esterne da usare per una didattica informale in spazi outdoor.

Periodo svolgimento: da aprile, ogni **giovedì**, 9 incontri da 2/4 ore ogni incontro (orario: 14.30/16.30 14.30/17.30 14.30/18.30)

Plesso: Spazi Esterni

Oltre ad avvalersi degli spazi interni del Corinaldesi, si richiede di usufruire del cortile dello stesso plesso, laddove alcuni anni fa vennero piantati degli alberi con la Banca del Tempo.

Esperto: Daniela Tommassini (Esterna)

Alunni target: Alunni di tutti gli indirizzi, con particolare attenzione agli studenti di moda, cat e meccanici.



Titolo: Coro Arcobaleno

(Azione 2)



Descrizione breve: Laboratorio musicale e creazione di un gruppo corale di istituto con il fine di promuovere, tramite un'attività canora, sociale e creativa, l'apprendimento interculturale e il rispetto delle diverse lingue e culture migliorando le competenze linguistiche, artistiche e musicali degli studenti coinvolti. Tramite un repertorio musicale costituito da canzoni di vari Paesi e in varie lingue si vuole infine favorire il senso di appartenenza e la fiducia in sé stessi dei partecipanti anche grazie al lavoro sulla vocalità e sulla performance individuale e di gruppo.

Periodo svolgimento: dal. 24 aprile, 3 ore per i primi due incontri di maggio (**Mercoledì**), 3 ore per 3 incontri a settembre (**lunedì e martedì**), 3 ore per 5 incontri tra ottobre e dicembre (**mercoledì**) (orario: 13:30 -16:30)

Plesso: Arcevia

Esperto: Giacinta Nicotra (Interna)

Alunni target: Alunni interessati ad approfondire l'utilizzo della propria voce, l'attività corale, la performance individuale e collettiva con la possibilità di essere coinvolti in progetti europei con altre corali studentesche.



Titolo: Decorando (Azione 2)

Descrizione breve: Attraverso la cura degli ambienti scolastici interni e/o esterni con murales dai colori vivaci, gli studenti si riappropriano dei loro ambienti, facendo in modo che lo stare insieme a scuola sia anche un modo per riallacciare i rapporti umani tra studenti e docenti. Le decorazioni potranno essere definite insieme al docente esperto per esprimere le emozioni più profonde, oppure potranno essere evocative dei numerosi indirizzi che caratterizzano l'IIS Corinaldesi Padovano. Tale iniziativa, fa in modo che i ragazzi sentano gli ambienti ancor più "propri". Un'operazione di restyling curata dai ragazzi permette di valorizzare la manualità in una dimensione creativa e un saper fare che rientrano appieno nell'obiettivo 4, educazione di qualità, dell'Agenda 2030.

Periodo svolgimento: dal 1 Giugno, ogni **lunedì-mercoledì-venerdì**, per 9/10 incontri, 3 ore per ogni incontro (orario: 14:00-17:00)

Plesso: Arcevia

Esperto: Claudio Carloni (Esterno)

Alunni target: Alunni particolarmente creativi o con buone capacità manuali ma anche con disagio sociale che possano trarre vantaggio dal continuare a frequentare gli ambienti scolastici durante il periodo estivo.



Titolo: DecorAction (Azione 2)

Descrizione breve: Il progetto è volto alla decorazione con murales di alcune aule o di spazi comuni scolastici, in continuità con quanto fatto fino ad oggi con progetti analoghi svolti negli anni precedenti. Le decorazioni realizzate con la collaborazione dell'artista Claudio Carloni @cowarte, nell'ultima collaborazione sono visibili: in aula 22 (La musica ci accomuna); nel corridoio di accesso alla aula magna (La scuola come (non) la vogliamo), in aula mac (Coltiva il tuo mondo interiore) e in aula 104 (Il Giorno e la Notte in ciascuno di noi).

Periodo svolgimento: dal 1 Giugno, ogni **lunedì-mercoledì-venerdì** per 9/10 incontri, 3 ore per ogni incontro (orario: 9:30-12:30)

Plesso: Corinaldesi

Esperto: Claudio Carloni (Esterno)

Alunni target: Tutti

Titolo: Hip Hop e la forma del Djing

(Azione 2)



Descrizione breve: L'obiettivo del percorso è di fornire agli alunni una conoscenza teorica e pratica del linguaggio musicale e dell'arte del Djing, come opportunità per sviluppare e ampliare le proprie capacità creative e espressive. Lo sviluppo di tali capacità può infatti rivelarsi utile per tutti gli alunni, al fine della prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli alunni con BES. La struttura del laboratorio offrirà inoltre agli alunni l'opportunità di sperimentarsi con differenti modalità di apprendimento e differenti linguaggi. La possibilità di creare un prodotto finale originale è un aspetto che può incentivare la motivazione degli alunni a frequentare l'intero percorso. Sono previste 3 fasi: 1- TEORIA -Cenni storici e significati della cultura Hip Hop; -Importanza dell'espressione artistica e creativa; -Basi teoriche e tecniche dell'arte del Djing. 2- PRATICA -studio della strumentazione (giradischi, mixer, casse); -esercizi pratici; -ricerca musicale. 3- REGISTRAZIONE al termine del percorso, dopo aver imparato ad utilizzare la strumentazione e aver condotto la propria ricerca musicale, ogni alunno avrà la possibilità di registrare una propria composizione creativa originale (mixtape).

Periodo svolgimento: dal 3 Giugno, **tutti i giorni** per 10 incontri, 3 ore per ogni incontro (orario:14.30-17.30 e 10-13)

Plesso: Padovano

Esperto: Valentina Conigli (Interna) Paolo Montesi (Esterno)

Alunni target: Tutti gli alunni, in particolare coloro a rischio dispersione scolastica, alunni con BES e NAI



Titolo: Aula green and clean (Azione 4)

Descrizione breve: Attraverso il recupero di materiale e oggetti, si vuole valorizzare lo spazio esterno del cortile.

Periodo svolgimento: Luglio, ogni venerdì per 10 incontri da 3/4 ore ciascun incontro (orario.....mattina)

In via di definizione

Plesso: Spazi esterni

Oltre ad avvalersi degli spazi interni del Corinaldesi, si richiede di usufruire del cortile dello stesso plesso, laddove alcuni anni fa vennero piantati degli alberi con la Banca del Tempo.

Esperto: Alberta Cardinali (Esterna)

Tutor: Giuliana Lain

Alunni target: Alunni di tutti gli indirizzi, con particolare attenzione agli studenti di moda, cat e meccanici.



[Link video](#)

Titolo: Time to Code

19

(Azione 4)

Descrizione breve: Il progetto ha come obiettivo quello di avvicinare gli studenti al mondo della progettazione e sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili. Oggigiorno tutti utilizziamo app per qualsiasi cosa, rendendo tale progetto appetibile e al passo con i tempi, dominati dalla tecnologia che continua a svilupparsi. Gli studenti saranno stimolati e motivati a seguire i passi necessari per la progettazione e sviluppo di una vera app. Il progetto si svolgerà nei laboratori e l'apprendimento verrà facilitato utilizzando più metodologie didattiche e strumenti professionali necessari per sviluppare le applicazioni per dispositivi mobili. Si inizierà esplorando gli strumenti che si utilizzeranno nello sviluppo di tali app. Poi, una volta deciso quale tipo di app sviluppare si inizierà con una versione semplice per poi man mano aggiungere funzionalità e aumentarne la complessità. Tali passi verranno svolti dal docente esperto e dal tutor che guideranno gli studenti, suddivisi in gruppi quando richiesto, durante la scrittura del codice e la progettazione del layout. Queste app verranno sviluppate utilizzando un linguaggio orientato agli oggetti e/o agli eventi. Durante lo sviluppo dell'app gli studenti stileranno anche della documentazione tecnica, utilizzando anche gli appositi strumenti, in modo da ricalcare il ciclo di sviluppo di un software. Le app si svilupperanno nell'ambiente di sviluppo Android Studio utilizzando un linguaggio ad oggetti e/o ad eventi. Gli strumenti e le metodologie da utilizzare si definiranno successivamente alla formazione della classe. Le attività saranno adattate al livello degli studenti/studentesse iscritti/e.

Periodo svolgimento: Dal 23-09-24, ogni **martedì** per 8 incontri da 2,30 ore ciascun incontro (orario 14:30-17:00).

Plesso: Corinaldesi

Esperto: Luca Bastianelli (Interno)

Tutor: Matteo Bruschi (Interno)

Alunni target: Tutti gli studenti dell'Istituto, Tecnico e non, che sono interessati. Dando precedenza a studenti che mostrino interesse per le attività che si svolgeranno e sono a rischio di abbandono scolastico, comunque motivati nell'attività proposta.



[Link video](#)

Titolo: lo sono arrabbiato 20

(Azione 2)



Descrizione breve: Il percorso si propone di lavorare a partire da un nucleo di partenza su alunni con difficoltà nella gestione della rabbia e disregolazione emotiva. La partecipazione al corso può essere utilizzata come strumento alternativo alla sospensione (o coadiuvante) e sarà cura dell'esperto integrare nuovi alunni anche in corso di svolgimento. A seconda del capitale umano e dell'andamento del laboratorio si sceglierà se finalizzare il laboratorio con una drammatizzazione o la scrittura di testi originali. Nella prima parte del laboratorio si lavorerà sulle emozioni di base per proseguire con esercizi mutuati dal teatro di espressività e scrittura scenica.

Periodo svolgimento: dal 1 Ottobre 2024, ogni **giovedì** dalle 14:30 alle 17:30, 9 incontri (8 incontri da 3 ore + 1 incontro da 6 ore).

Plesso: Padovano

Esperto: Alessandro Moscatelli (Interno)

Alunni target: Alunni con disregolazioni emotive e difficoltà nella gestione della rabbia, alunni soggetti a provvedimenti disciplinari



Titolo: Competenze di base moda - Fashion week (Azione 2)

Descrizione breve: Mostra Esposizione capi confezionati dalle allieve del corso moda

Periodo svolgimento: dal 4 novembre, per tutta la settimana, 7 incontri, 4 ore per ogni incontro (orario: 10:00-12:00 - 16:00-18:00)

Plesso: Spazi esterni

Foro Annonario

Esperti: Alessandra Bertocchi (Interna)

Alunni target: Triennio professionale.

Modulo iscrizione

