



IIS Corinaldesi Padovano



***Polo Tecnico - Professionale***  
**Istituto Istruzione Superiore Statale**  
**“CORINALDESI – PADOVANO”**

Istituto Tecnico settore Economico - Istituto Tecnico settore Tecnologico  
Istituto Professionale Industria e Artigianato

SEDE CENTRALE PADOVANO: SENIGALLIA - Via Rosmini, 22/b - Tel. (071) 64.510 - Fax (071) 79.22.819  
SEDE ASSOCIATA CORINALDESI: SENIGALLIA - Via T. D'Aquino, 4 - Tel. (071) 60524 - Fax (071) 7924724  
SEDE ASSOCIATA PADOVANO: ARCEVIA - Via C. Battisti, 6 - Tel. e Fax 0731/9193

COD. FISCALE : 92000370426E-mail: [anis01600v@istruzione.it](mailto:anis01600v@istruzione.it) - Pec: [anis01600v@pec.istruzione.it](mailto:anis01600v@pec.istruzione.it)

Senigallia, 5 dicembre 2023

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PTOF**

**E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
ALLA DSGA  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,  
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono l'aggiornamento, entro l'avvio delle procedure di iscrizione per l'anno scolastico successivo (nota ministeriale n.31023 del 25/09/2023), del Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**.

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** e il conseguente **Piano di Miglioramento (PDM)** di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
  - 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto attuate tramite l'avvio del progetto degli **Sportelli didattici** e dei **Corsi di recupero**, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni **INVALSI** relative ai tre anni scolastici precedenti.
  - 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti dovranno essere considerati dal Collegio dei docenti nella fase di elaborazione del Piano.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento:
- alla legge 107/2015 e ai compiti istituzionale della scuola;
  - alle attrezzature e alle infrastrutture materiali nelle disponibilità dell'istituzione, all'organico dell'autonomia assegnato (posti comuni e posti di sostegno) e dentro questo **all'organico per il potenziamento dell'offerta e agli obiettivi formativi e alle esigenze organizzative prioritarie su cui impegnare questa ultima componente;**
  - nell'ambito delle scelte di organizzazione, a quanto contenuto nel **Funzionigramma Organizzativo Didattico** a.s. 2023 - 2024;
  - alla costituzione e al funzionamento del **Comitato tecnico-scientifico** di cui ai DPR 87-88/10, indicando la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
  - ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, così come definiti nell'organico assegnato all'istituto;
  - alla **questione sicurezza**, prevedendo:
    - ) specifiche iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e la conoscenza e attuazione dei piani di emergenza;
    - ) la programmazione delle attività formative obbligatorie rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti;
      - all'interno dei percorsi di Educazione civica – visto il particolare periodo storico presente – si potranno privilegiare moduli orari finalizzati all'educazione alle **pari opportunità** e alla **prevenzione della violenza di genere;**
      - al **processo di internazionalizzazione** dell'offerta formativa tramite i progetti europei Erasmus – eTwinning; percorsi di Clil; le certificazioni linguistiche e i progetti di gemellaggio internazionale;
      - agli insegnamenti opzionali, ai percorsi formativi ed iniziative d'orientamento in uscita e in entrata, alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, all'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni **NAI (neo arrivati in Italia)** e di quelli **di L2 di lingua italiana;**
      - ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (**PCTO**);

- ai percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione della patente europea per l'uso del computer (**ICDL**);
- al Piano nazionale scuola digitale (**PNSD**) in corso di aggiornamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- alla **didattica laboratoriale**, che dovrà essere il fulcro dei processi di apprendimento offerti alle studentesse e agli studenti;
- alla formazione in servizio dei docenti e del personale ATA, secondo le priorità che emergono nel corso del monitoraggio formale e informale attivato dalla Referente d'Istituto, avuto riguardo anche di quanto sarà proposto dalla Scuola Polo per la formazione del personale scolastico della rete di Ambito AN0001.

**5)** I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

**6)** I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare **docenti dell'organico del potenziamento** devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo il progetto/l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che **l'organico di potenziamento deve servire in via prioritaria e nell'ordine ad organizzare lo Staff dirigenziale di Direzione Organizzativa, all'organizzazione degli Sportelli Didattici per attività di recupero sia nel I quadrimestre che nel II quadrimestre, a supportare i processi di apprendimento e di inclusione nelle classi più complesse (che saranno segnalate dai Consigli di classe di riferimento) e alla copertura delle supplenze brevi.**

**7)** Per l'insegnamento **dell'Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". In modo particolare – in riferimento ai progetti a titolo non oneroso offerti da agenzie del territorio (enti locali, associazioni...) – sarà organizzato e tenuto aggiornato da parte della Referente d'istituto un drive accessibile a tutti i docenti in servizio in modo tale che ogni Consiglio di classe possa aderire alle attività proposte in coerenza con le previsioni contenute nella progettazione didattica del modulo delle 33 ore annuali.

**8)** Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui è stata prevista l'adozione delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà – ove non già contenuta – nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

**9) Progetti con Obiettivi strategici per l'a.s. 2023/2024, che saranno inseriti nel Piano e avranno attuazione anche nei successivi anni scolastici FINALIZZATI sono:**

**A – PNRR:**

1. ANIMATORI DIGITALI 2022 - 2024
2. PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS
3. PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS
4. INVESTIMENTO 1.4 - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – DIVARI TERRITORIALI
5. RIFORMA DELL'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)
6. INVESTIMENTO 3.1 POTENZIMENTO DELLE COPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (DM 65/2023)

**B- IEFP – Qualifiche triennali entro l'Istruzione e Formazione Professionale regionale per:**

1. **Operatore meccanico** (sede Padovano – modalità: Istituto professionale con attività integrative)
2. **Operatore elettrico** (sede Padovano - modalità: Istituto professionale con attività integrative)
3. **Operatore abbigliamento** (sede Padovano - modalità: Istituto professionale con attività integrative)
4. **Operatore Benessere – Estetista** (sede di Arcevia - modalità: sussidiarietà complementare)
5. **Operatore autoriparazione** (sede di Arcevia – modalità: Istituto professionale con attività integrative)

*Rimane confermato il corso di studi biennale (quarto e quinto anno) finalizzato al conseguimento della qualifica di Operatore Socio Sanitario così come finanziato dalla regione Marche per la sede di Arcevia.*

*Rimane confermato il ruolo di Istituto capofila della Rete IEFP – Area Manifatturiero e Artigianato.*

**C- ALTRI PROGETTI.** A partire dall'a.s. 2023/2024 saranno attivati:

1. Un progetto pilota sperimentale di introduzione del Sistema di Istruzione Duale con l'attivazione di **contratti di apprendistato di I livello** (che, dopo la fase di sperimentazione e verifica - entrerà a sistema per gli anni scolastici successivi in modo organico) – art. 43 Dlgs n.81 del 15 giugno 2015.
2. Un progetto pilota sperimentale di introduzione delle **attività di volontariato per studentesse e studenti soggetti a sanzione disciplinare di sospensione della frequenza in presenza alle attività didattiche** – Protocollo di intesa tra IIS Corinaldesi Padovano – Comune di Senigallia/Consulta Comunale del Volontariato – Centro di Servizi per il Volontariato Marche (che, dopo la fase di sperimentazione e verifica - entrerà a sistema per gli anni scolastici successivi in modo organico).
3. Un progetto pilota sperimentale per tutte le classi dell'Istituto di **Disconnessione delle studentesse e degli studenti dal proprio device durante le attività didattiche** che - dopo la fase di sperimentazione e verifica - entrerà a sistema per gli anni scolastici successivi in modo organico.
4. Adesione:
  - ) alla **Rete scolastica per la mobilità sostenibile sottoscritto tra gli Istituti di Istruzione Superiore presenti al campus scolastico di Senigallia;**
  - ) al **Protocollo d'Intesa per la realizzazione di azioni di prevenzione ed intercettazione precoce nell'ambito delle dipendenze precoci promosso dal Servizio Territoriale**

## Dipendenze Patologiche – STDP di Senigallia – DDP AST Ancona e l'Ambito Territoriale Sociale n.8.

**D** – Tutti gli **altri progetti di arricchimento dell'offerta formativa** dovranno essere presentati da parte del docente proponente con l'invio in pdf all'indirizzo mail [anis01600v@istruzione.it](mailto:anis01600v@istruzione.it) all'attenzione del Dirigente scolastico e della Funzione strumentale PTOF **inderogabilmente entro le ore 20.00 di lunedì 11 dicembre 2023**. L'inserimento degli stessi nel Piano sarà predisposto solo dopo parere favorevole dirigenziale circa la possibilità di avere copertura economica e sostenibilità gestionale da parte del personale della segreteria amministrativa.

**10)** Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata in base alle necessità (come già definito in sede di Funzionigramma Organizzativo – Didattico a.s. 2023-2024) dalle Funzioni strumentali e dai Referenti di attività entro il 20 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 21 dicembre, che è fin d'ora fissata a tal fine. Successivamente il Piano, così come elaborato, sarà approvato definitivamente dal Consiglio di Istituto e pubblicato prima dell'avvio delle procedure di iscrizione per l'a.s. 2024/2025.

Il dirigente scolastico

