

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

In base al D.M. 24 febbraio 2000, per l'attribuzione del credito formativo, si prenderanno in considerazione solo le esperienze, certificate a norma di legge, coerenti all'indirizzo di studi, alla programmazione della classe e all'area di progetto e con l'indirizzo di studi, in cui rientrano le esperienze in ambiti e settori della società civile, legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale.

Saranno presi in considerazione solo i titoli riconosciuti ufficialmente e da cui risulti che l'attività svolta abbia ottenuto risultati non comuni. Restando possibile per i consigli di classe valutare altri titoli non compresi nel seguente elenco concorrono quindi all'attribuzione del credito formativo:

1. Conseguimento dei patentini ICDL;
2. Stages estivi in ambienti lavorativi coerenti con l'indirizzo di studi frequentato dallo studente;
3. Attività di volontariato che richiedano un impegno non inferiore alle 50 ore annuali o che richiedano un titolo specifico rilasciato da un ente qualificato, dopo un corso di formazione o un esame finale;
4. Corsi esterni, organizzati da enti comunali, provinciali, regionali di durata non inferiore alle 70 ore annuali;
5. Partecipazione a corsi professionalizzanti promossi dalla scuola per almeno 25 ore e rilascio di attestato finale;
6. Partecipazione ad attività sportive sia di squadra che individuali almeno di livello regionale;
7. Partecipazione ai campionati studenteschi almeno a livello regionale;
8. I brevetti conseguiti nell'anno scolastico in corso od anche ottenuti in anni precedenti, ma che siano stati presentati entro la scadenza;
9. Certificazioni linguistiche e programmi di potenziamento linguistico e civico (ERASMUS, e-Twinning)

Per quanto riguarda le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, devono essere rilasciate o previamente convalidate da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dall'ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione. In particolare, concorrono all'attribuzione del credito formativo le certificazioni di livello non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento o equiparabili nel caso di lingue extraeuropee.

LINGUA INGLESE 1. PET – Preliminary English Test (B1) 2. FCE – First Certificate in English (B2) Ente certificatore: Università di Cambridge, Dipartimento ESOL (English for Speakers of other Languages) LINGUA FRANCESE 1. DELF (Diplome d'Etudes de la Langue Française) 1o grado (B1). 2. DELF (Diplome d'Etudes de la Langue Française) 2o grado (B2). Ente certificatore: Alliance Française LINGUA SPAGNOLA DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) B1 Ente certificatore: Instituto Cervantes LINGUA RUSSA 1. TRKI 1 corrispondente al livello B1 del QCER 2. TRKI 2 corrispondente al livello B2 del QCER Ente certificatore: Ministero dell'istruzione della Federazione Russa

Il credito scolastico va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, la valutazione del PCTO ed eventuali crediti formativi.

Per l'attribuzione dei crediti scolastici si considerano quindi i precedenti parametri in base a criteri deliberati dal Collegio docenti.

Alla pagina <https://www.corinaldesipadovano.it/documento/credito-scolastico/> è possibile consultare il documento in dettaglio.