

PROPOSTA VOTO DI CONDOTTA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Il voto di condotta viene proposto dal coordinatore di classe ed attribuito dall'intero Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, in base ai seguenti criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. L'assegnazione del voto di condotta tiene conto:

Competenze trasversali ovvero

| | | | |
|---------------|---|----------------|--|
| RISPETTO | - delle regole di classe anche in DDI - del regolamento d'Istituto - degli impegni scolastici (puntualità nello svolgere i compiti) | PARTECIPAZIONE | - alle lezioni in presenza, sincrone ed asincrone - frequenza in presenza e DDI - puntualità in presenza e DDI |
| COMUNICAZIONE | con l'altro (adulto o coetaneo) - rispettando ruoli e opinioni | | |

Sanzioni disciplinari: se l'alunno è stato sospeso durante il corso dell'a.s., la sua valutazione del comportamento dovrà essere minore o uguale 6

| Voto | Rispetto | | | Partecipazione | | Comunicazione | Sanzioni disciplinari |
|-----------|---------------------|---|--|--|--|---|--|
| | Di sé, degli altri | Delle regole della classe, regolamento d'Istituto, delle cose e dell'ambiente | degli impegni scolastici (puntualità nello svolgere i compiti) | alle lezioni | frequenza puntualità | con l'altro(adulto o coetaneo) rispettando ruoli e opinioni | |
| 10 | | | Puntuale e serio | Interesse continuo partecipazione attiva | | Ruolo propositivo e ottima socializzazione | Assenza di sanzioni disciplinari |
| 9 | scrupoloso | scrupoloso | regolare | Interesse e partecipazione continui | Assidua | Ruolo collaborativo | Le voci rispetto, partecipazione e comunicazione daranno una prima indicazione della valutazione del comportamento che sarà mediato dalla presenza di eventuali sanzioni |
| 8 | regolare | regolare | Non sempre regolare Scarso studio | Attenzione abbastanza costante | Abbastanza regolare | Ruolo positivo | |
| 7 | Non sempre presente | Non sempre presente | Saltuario | Attenzione e partecipazione non costanti | Ricorrenti assenze | Ruolo marginale | |
| 6 | | | | | | | |
| 5 | assente | assente | assente | Disinteresse per l'attività didattica | Ricorrenti assenze, vari ritardi e uscite anticipate | Ruolo negativo e rapporti problematici con gli altri | Almeno una sospensione con permanenza di comportamento scorretto |

