



Polo Tecnico - Professionale

Istituto Istruzione Superiore Statale

"CORINALDESI – PADOVANO"

Istituto Tecnico settore Economico

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Istituto Professionale Industria e Artigianato

SEDE CENTRALE PADOVANO: SENIGALLIA - Via Rosmini, 22/b - Tel. (071) 64.510 - Fax (071) 79.22.819

SEDE ASSOCIATA CORINALDESI: SENIGALLIA - Via T. D'Aquino, 4 - Tel. (071) 60524 - Fax (071) 7924724

SEDE ASSOCIATA PADOVANO: ARCEVIA - Via C. Battisti, 6 - Tel. e Fax 0731/9193

COD. FISCALE : 92000370426

E-mail: anis01600v@istruzione.it - Pec: anis01600v@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020/21

LINGUA SPAGNOLA

DIPARTIMENTO di Lingue Straniere

ANNO DI CORSO: PRIMO BIENNIO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

ARTICOLAZIONI OPI OMT OSS

1. FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Obiettivo primario dell'apprendimento di una lingua straniera oltre alla lingua madre è quello di permettere all'allievo di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale, di acquisire strumenti utili ad esercitare la cittadinanza nel paese in cui si vive e oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

L'apprendimento di una lingua straniera contribuisce allo sviluppo della personalità dell'allievo, favorendo:

- la formazione umana, sociale e culturale dei giovani attraverso il contatto con altre realtà, in una educazione interculturale, che porti ad una ridefinizione di atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- lo sviluppo delle modalità generali del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio;
- l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture.

2. COMPETENZE TRASVERSALI (riferimento alle Competenze Chiave Europea, varate dal Consiglio europeo il 22 maggio 2018)

1. competenza alfabetica funzionale
2. **competenza multilinguistica**
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza
7. competenza imprenditoriale
8. **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

3. COMPETENZE DELLA DISCIPLINA PRIMO BIENNIO

Lo studio della lingua straniera nel primo biennio contribuisce allo sviluppo della competenza multilinguistica, con il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento:
 utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

4. PERCORSO DISCIPLINARE PRIMO ANNO

MODULO	FUNZIONE LINGUISTICA	LESSICO	GRAMMATICA
0 BIENVENIDOS	Comunicar; pedir por favor, dar las gracias, responder; deletrear.	Los objetos del aula, el alfabeto.	
1 YO SOY ALMA	Saludar y despedirse; presentarse; preguntar y decir la edad; hablar de procedencia y nacionalidad.	Saludos y despedidas, presentaciones, números de 0 a 100 , países y nacionalidades.	Pronombres personales sujeto; presente indicativo del verbo ser y de los verbos en -ar, pronombres reflexivos, artículos; género y número de sustantivos y adjetivos.
2 ESTA ES MI FAMILIA	Hablar de la familia; describir a personas.	La familia, el aspecto físico, el carácter y la personalidad. Las mascotas, los colores, las actividades del tiempo libre	Presente del verbo tener; adjetivos demostrativos y posesivos; presente de los verbos regulares en -er y en -ir; pronombres complemento indirecto
3 LA CAMA ESTÁ AQUÍ	Describir la casa; preguntar y decir la dirección; preguntar y decir dónde están situados los objetos	Partes, muebles y objetos de la casa, números de 100 en adelante; números ordinales; los ubicadores	Preposición + artículo; hay/está-están; presente de estar y dar; pronombres complemento directo; presente de los verbos irregulares en -er y en -ir; traer-llevar
4 QUEDAMOS A LAS CINCO	Preguntar y decir la hora; concertar una cita; invitar y proponer; hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas; expresar acciones habituales y en desarrollo	Las asignaturas; las acciones habituales; las tareas domésticas los deportes.	El uso del artículo; -presente de los verbos con diptongación e→ie, o→ue, e→i; -estar +gerundio, gerundio irregular

CONTENUTI DI CULTURA E CIVILTÀ:	el español y sus hablantes; la geografía de España y de Hispanoamérica; la monarquía española; el sistema escolar español.
---------------------------------	--

CONTENUTI RELATIVI ALL'AREA DELL'ESTETICA E DEL BENESSERE:	partes de la cara y cosméticos para el maquillaje.
--	--

4.1 OBIETTIVI MINIMI IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli studenti saranno in grado di: -interagire in dialoghi usando le funzioni comunicative adeguate; -rispondere oralmente a domande sulla comprensione di un testo; -produrre testi scritti semplici e coerenti; leggere con discreta scioltezza i testi proposti dall'unità; -dedurre il significato di parole nuove dal contesto; -imparare a riconoscere i propri errori per migliorarsi; -riflettere su alcune caratteristiche della cultura ispanica attraverso testi, immagini e situazioni e fare confronti con la propria cultura. I contenuti e le abilità da acquisire sono quelli proposti dal testo in adozione *Juntos 1*, Zanichelli ed indicati sopra (in grassetto quelli necessari al raggiungimento degli **obiettivi minimi**).

5. PERCORSO DISCIPLINARE SECONDO ANNO

MODULO	FUNZIONI LINGUISTICHE	LESSICO	GRAMMATICA
5 VOY A IR DE COMPRAS	Felicitar y formular buenos deseos; -preguntar y decir la fecha; -expresar planes e intenciones; -pedir y dar indicaciones	Los meses y las estaciones; - la ciudad; - los lugares de la ciudad y las tiendas	Ir a/pensar + infinitivo; -ir/venir; - imperativo afirmativo de 2º persona reg. e irreg.; -la posición de los pronombres con el imperativo; -el otro/otro/más; - usos principales de por y para
6 ME HE PUESTO ENFERMO	Expresar emociones y sensaciones físicas; -preguntar la causa y justificarse; -hablar del pasado reciente; -hablar de la salud; -expresar obligación o necesidad; -pedir permiso, concederlo o denegarlo	El cuerpo humano; -el botiquín y los medicamentos	Ser/estar + adjetivos; - pretérito perfecto; - participios pasados irregulares; -acabar de + infinitivo; verbos de obligación y necesidad
7 ODIABA ESOS JERSEYS	Hablar de situaciones y acciones habituales en el pasado; describir como vamos vestidos; -hacer comparaciones; -ir de compras y pedir opinión sobre la ropa	La ropa, descripción de la ropa	pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo. - Los comparativos, -los comparativos irregulares, -los superlativos; -los pronombres posesivos
8 TUVO UNA VIDA EXTRAORDINARIA	Hablar de las profesiones; redactar una biografía; hablar de acontecimientos pasados.	Las profesiones, la profesión de la esteticista.	los marcadores temporales del pasado; pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares; los indefinidos.

--	--	--	--

CONTENUTI DI CULTURA E CIVILTÀ:	La ciudad de Bilbao; platos típicos de la cocina española e hispanoamericana; fiestas tradicionales españolas.
---------------------------------	--

CONTENUTI RELATIVI ALL'AREA DEL BENESSERE:	La higiene de las manos (UdA: cómo lavarse las manos). La importancia del ejercicio físico para estar en buena salud.
--	--

5.1 OBIETTIVI MINIMI IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli studenti saranno in grado di: -interagire in dialoghi usando le funzioni comunicative adeguate; -rispondere oralmente a domande sulla comprensione di un testo; -produrre testi scritti semplici e coerenti; leggere con discreta scioltezza i testi proposti dall'unità; -dedurre il significato di parole nuove dal contesto; -imparare a riconoscere i propri errori per migliorarsi; -riflettere su alcune caratteristiche della cultura ispanica attraverso testi, immagini e situazioni e fare confronti con la propria cultura. I contenuti e le abilità da acquisire sono quelli proposti dal testo in adozione *Juntos 1-2, Zanichelli* ed indicati sopra (in grassetto quelli necessari al raggiungimento degli **obiettivi minimi**).

6. METODOLOGIE E STRATEGIE PER LA DIDATTICA INTEGRATA (in presenza e a distanza)

Verranno adottate strategie didattiche che motivino gli studenti allo studio della disciplina e che li incoraggino a scoprire il loro metodo di studio personale, anche al fine di promuovere l'apprendimento autonomo. Sarà privilegiato un approccio di tipo comunicativo che vede lo studente con tutte le sue conoscenze possedute al centro del processo di apprendimento. Il contesto sarà teso a stimolare un confronto continuo tra la propria e le altre culture, con la finalità di sviluppare la competenza relativa alla consapevolezza ed espressione culturale. Verranno svolte attività che coinvolgano gli studenti stessi, i loro interessi, le loro esperienze e la loro quotidianità, integrando il più possibile le quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta). Le modalità di lavoro previste sono: lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, ricerca in internet. Durante la DDI la metodologia sarà mista, con riduzione della lezione frontale ed utilizzo di video, PPT per le spiegazioni, giochi didattici, role plays, scrittura collaborativa attraverso gli strumenti forniti dalla G suite per la parte di produzione degli studenti.

7. RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

Sarà utilizzato il libro di testo in aggiunta agli strumenti classici a disposizione della scuola quali: smartboard, sussidi informatici, sussidi audiovisivi, materiale autentico. Durante le lezioni si utilizzerà anche il libro digitale, specialmente per le attività extra con la lavagna interattiva.

Testo: Pollettini, Navarro, *Juntos*, vol.1-2, Zanichelli, *Juntos conocemos el mundo hispánico*, Zanichelli.

Le videolezioni verranno erogate attraverso l'applicazione Google Meet.

8. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE (coerenti con le indicazioni contenute nel PTOF)

Verifiche

Sono previste almeno tre verifiche per quadrimestre.

Criteri Di Valutazione:

La valutazione terrà conto oltre che degli apprendimenti, anche degli atteggiamenti mediante l'osservazione sistematica sia in classe che in DDI (impegno, attenzione, collaborazione, rispetto delle regole, autonomia nello studio e nell'organizzazione del lavoro, puntualità nelle consegne, partecipazione attiva) si terrà conto anche dei progressi nell'apprendimento, in sintonia con i criteri stabiliti nel PTOF.

9. MODALITA' DI RECUPERO

Durante tutto l'anno scolastico e in particolare al termine del primo periodo valutativo, le attività di sostegno e recupero avverranno: in itinere, nel corso della normale attività didattica. I singoli consigli di classe valuteranno, sulla base delle esigenze e delle disponibilità, le modalità di recupero da attivare (corsi di recupero, peer tutoring, sportello didattico...).